

**Публичный доклад директора  
«МБОУ СОШ № 8 с.Ачхой-Мартан»  
за 2021- 2022 учебный год**

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с.Ачхой-Мартан».</p> <p>Адрес: 366600 Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район с.Ачхой-Мартан, ул. А.С.Митришева д.39., E-mail: <a href="mailto:achhoy_8@mail.ru">achhoy_8@mail.ru</a>.</p> <p>Сайт: <a href="https://achhoy8.educhr.ru/">https://achhoy8.educhr.ru/</a></p> <p>Директор: – Джамурзаева Зура Абдулганиевна 8(928)735-47-76;</p> <p>Лицензия № 1755 от 20.08.2014 г.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 20 А 02 №0000114, срок действия до 16.06. 2027г.</p> <p>Контингент обучающихся на 2021-2022 уч.г. НОО – 114: ООО – 151: СОО – 23. Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 уч.г. задачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>-активизация работы для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС среднего общего образования (СОО);</li> <li>- создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ученика и успешной социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности; повышение уровня исследовательской, инновационной и проектной деятельности обучающихся;</li> </ul> <p>Структура управления: 1. Джамурзаева З.А. Директор 2. Мадагова М.Д. Зам.дир.по УВР. Кутаева Р.В..Зам.дир.по НМР.4. Пацаригова К.К. Заместитель директора по ВР. 5. Цугалов Д.А. Заместитель директора по ИКТ. 6. Фаргиев М.Г. Педагог ДНВ.7. Ибрагимов Х.Х. Руководитель ОБЖ. 8. Фаргиева Л.А. Педагог-психолог. 9. Джабраилова Л.С. Социальный педагог.10. Эльмурзаева Л.А. Педагог-библиотекарь 11.Джамурзаев С.Г..-зав.ХЧ.</p>
2. Особенности образовательного процесса	<p>Образовательный процесс в школе организуется через урочную и внеурочную деятельность. Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется через организацию кружков и организацию деятельности групп продленного дня. На I уровне обучения образовательную программу освоили 117 обучающихся из 117 (1 классы не аттестуются): успеv.100%, качество – 32 %. На II уровне обучения образовательную программу освоили 146 обуч. из 146,успеваемость-100%, качество – 34 %.На III уровне обучения образовательную программу освоили 12 обуч. из 12, успеваемость-100%, качество – 42 %.</p>
3. Условия осуществления	<p>Школа работает в две смены. I смена – 08:30 – 13:45 (1 ,5, 6, 7 А, 8, 9, 10 - классы); II смена – 13:15 – 17:45 (2, 3, 4, 6 «Б», 7 классы).</p>

образовательного процесса	<p>В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 классах 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации учебного используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.</p> <p>Требования к условиям реализации ООП представлены пятью компонентами: информационно-методическим, материально-техническим, финансово-экономическим, кадровым и психолого-педагогическим обеспечением. Кадровые условия приведены в соответствие с новым порядком аттестации педагогических работников: соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливаемым при их аттестации. На конец 2021-2022 учебного года в нашей школе насчитывается 28 компьютеров разного поколения, из них 5 в начальных классах, 7 в кабинетах основного и среднего образования, 9 компьютеров в кабинете информатики. В учительской 1 компьютер с выходом в интернет для работы учителей, остальные для работы администрации школы (директор, завуч, библиотекарь, секретарь.). Имеются устройства: принтеры МФУ, а также мультимедийные проекторы - 7 шт., и интерактивные доски - 5 шт.</p>
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	<p>Результаты ГИА. В 2021-2022 уч.г. в 9-м классе обучалось 23 обучающихся. 23 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и успешно прошедших ОГЭ в 2022 году, получили аттестаты об основном общем образовании. Качество образования по школе – 26 процентов. ВПР-2022 перенесены на период с 19.09.2022 по 24.10.2022 (приказ Рособнадзора от 28.03.2022 № 467). По заявленному расписанию до 26.03.2022 были проведены ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру. В соответствии с приказом от 24.09.2021г. №77-од в школе проведены школьные туры предметных олимпиад. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27 сентября по 27 октября 2021 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов (48 обучающихся), из них-10 победителей, 8 –призеров.</p>
5. Заключение. Перспективы и планы развития	<p>Реализация образовательных программ в 2021-2022 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Качество образования по школе – 26 процентов.</p> <p>Задачи на 2022-2023 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, в том числе ФГОС-2021, с сентября 2022 года.</li> <li>1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.</li> <li>1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.</li> <li>1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.</li> <li>1.5. Обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС.</li> </ol>

	<p>1.6. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.</p> <p>1.7. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.</p>
--	--

Директор

Джамурзаева З.А.