

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №8

С. М. Мурзаева З.А.
«27» Август 2019

ПАСПОРТ
учебного кабинета
«Основ безопасности жизнедеятельности и Основ
военной службы»»

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»-область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности.

Ответственный за кабинет:
СатуеваМархаАбдуллаевна

2019/2020 уч. год

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебном кабинете МБОУ СОШ №8

1. Общие положения.

Учебный кабинет- это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная и внеклассная работа с учащимися, методическая работа по предмету.

Учебные кабинеты создаются по одному или циклу учебных предметов, входящих в учебный план образовательного учреждения, и функционируют в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом и настоящим Положением.

Учащиеся 1 ступени обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок.

Оборудование учебного кабинета должно отвечать требованиям СанПина 2.4.2.1178- 02, охраны труда и здоровья участников образовательного процесса и письма МО и Н РФ от 01.04.05 г. № 03-417 « О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

Площадь учебных кабинетов принимается из расчета 2,5 кв.м. -при групповых и индивидуальных. Площадь и использование кабинетов информатики должны соответствовать гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы.

При каждом кабинете или группе из двух-трех кабинетов организуется лаборантская (ее наличие обязательно в кабинетах химии, физики, биологии, информатики).

2. Оборудование учебного кабинета.

Учебные кабинеты оснащаются техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, измерительной аппаратурой и т.д. по предмету в соответствии с Письмом МО и Н РФ от 01.04. 05 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

В учебном кабинете оборудуются удобные рабочие места индивидуального пользования для обучающихся в зависимости от их роста и наполняемости класса согласно санитарным требованиям, а так же рабочее место для педагогического работника.

Рабочее место педагогического работника оборудуется столом, приставкой для демонстрационного оборудования и технических средств обучения, шкафами для хранения наглядных пособий, экспозиционными устройствами, классной доской, инструментами и приспособлениями в соответствии со спецификой преподаваемой дисциплины.

Оформление учебного кабинета должно соответствовать требованиям современного дизайна для учебных помещений и отражать специфику кабинета.

3. Организация работы учебного кабинета.

Занятия обучающихся в учебном кабинете проводятся по расписанию, утвержденному директором общеобразовательного учреждения.

На базе учебного кабинета проводятся учебные занятия, занятия элективных курсов и предметных кружков, внеклассные мероприятия и методическая работа по предмету.

Основное содержание работы учебных кабинетов:

- проведение занятий по образовательной программе учебного плана, занятий дополнительного образования по профилю учебного кабинета;

- создание оптимальных условий для качественного проведения образовательного процесса на базе учебного кабинета;
- подготовка методических и дидактических средств обучения;
- соблюдение мер для охраны здоровья обучающихся и педагогических работников, охраны труда, противопожарной защиты, санитарии и гигиены;
- участие в проведении смотров- конкурсов учебных кабинетов;
- обеспечение сохранности имущества кабинета.

4. Руководство учебным кабинетом.

4.1. Руководство учебным кабинетом осуществляет заведующий кабинетом, назначенный из числа педагогического состава приказом по общеобразовательному учреждению (по представлению председателя методического объединения или заместителя руководителя, курирующего данный цикл учебных предметов).

4.2. Оплата заведующему за руководство учебным кабинетом осуществляется в установленном порядке.

4.3. Заведующий учебным кабинетом:

- планирует работу учебного кабинета, в том числе организацию методической работы;
- максимально использует возможности учебного кабинета для осуществления образовательного процесса;
- выполняет работу по обеспечению сохранности и обновлению технических средств обучения, пособий, демонстративных приборов, измерительной аппаратуры, лабораторного оборудования, других средств обучения, то есть по ремонту и - восполнению учебно- материального фонда кабинета;
- принимает на ответственное хранение материальные ценности учебного кабинета, ведет их учет в установленном порядке;
- несет ответственность за соблюдение правил техники безопасности, санитарии, за охрану жизни и здоровья детей;
- ведет опись оборудования учебного кабинета, делает копии заявок на ремонт, на замену и восполнение средств обучения, а так же копии актов на списание устаревшего и испорченного оборудования.

5. Документация учебного кабинета.

- Паспорт учебного кабинета.
- Инструкция по правилам техники безопасности при работе в учебном кабинете.

Требования к кабинету ОБЖ

Кабинет ОБЖ школы должен отвечать следующим основным требованиям:

- представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам, с примыкающей к нему лаборантской, предназначенной для хранения приборов, учебных наглядных пособий и учебного имущества;
- быть постоянно готовым для проведения уроков и внеклассной работы;
- способствовать решению в ходе урока не только учебных, но и воспитательных задач;
- обеспечивать максимальное достижение наглядности в обучении и одновременно создавать условия для выполнения учениками самостоятельных заданий;
- обеспечивать возможность для широкого применения технических средств обучения;
- сочетать наглядность, содержательность экспонируемых материалов с художественностью оформления интерьера;
- содержать учебную литературу, наглядные пособия и имущество по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рекомендации по оборудованию кабинета ОБЖ в школе

Школьный кабинет Основ безопасности жизнедеятельности – элемент учебно-материальной базы, необходимой для качественного проведения уроков и внеклассных мероприятий по программе курса ОБЖ. Требования, предъявляемые к оборудованию кабинета ОБЖ, известны и практически не отличаются от тех, которые предъявлялись еще к оборудованию кабинетов начальной военной подготовки – «предшественницы» ОБЖ.

Кабинет ОБЖ должен отвечать следующим требованиям:

- представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам с примыкающей к нему лаборантской, предназначенной для хранения приборов, учебных наглядных пособий и учебного имущества;
- быть постоянно готовым для проведения уроков и внеклассной работы;
- способствовать решению в ходе уроков не только учебных, но и воспитательных задач;
- обеспечивать максимальные достижения наглядности в обучении и одновременно создавать условия для выполнения учащимися самостоятельных заданий;
- обеспечивать возможность для широкого применения технических средств обучения;
- содержать учебную литературу, наглядные пособия и имущество по курсу ОБЖ;
- сочетать наглядность, содержательность экспонируемых материалов с художественностью оформления интерьера.

Что же касается содержательной части оформления кабинета, тут единых требований нет.

Каждая школа располагает разными материальными возможностями, разным уровнем обеспеченности, доставшейся по наследству от курса начальной военной подготовки. Следует также учитывать обстоятельства, что курс ОБЖ помимо чисто практических задач подготовки учащихся к действиям в условиях ЧС призван решать и сложные мировоззренческие задачи по формированию личности безопасного типа. Личность безопасного типа – человек, осознающий самого себя, высокий смысл своей деятельности, свое предназначение, стремящийся жить в согласии с самим собой, окружающей природой, гармонично сочетающий в себе активное созидательное начало с противодействием злу и сохранением жизни на Земле и во Вселенной, готовый к самым решительным действиям во имя высоких идеалов защиты Отечества, уважающего свою историю и традиции своей Родины.

В связи с тем, что до сих пор идет поиск оптимального сочетания направлений, тем курса, времени, отведенного на их изучение, программа курса часто меняется. В то же время печатные материалы, предназначенные для оборудования учебного кабинета малодоступны и дороги. Предлагаемый вариант оборудования кабинета предполагает уделить внимание основным концептуальным направлениям курса ОБЖ. В связи с этим целесообразно предусмотреть следующие варианты стендов:

Материал подается в форме логических схем, отражающих наиболее важные темы курса. Детали сознательно опущены. Они могут быть использованы учителем при подготовке конкретного урока в зависимости от возможностей школы. Это могут быть учебные плакаты, иллюстрации из методических журналов, диафильмы и слайды, наглядные пособия, изготовленные самим учителем. В школах, где есть возможность использовать видеоаппаратуру, каждую тему можно оживить демонстрацией учебных видеофильмов или подборкой видеоматериалов, собранных самим учителем.

Оборудование кабинета не потребует дорогостоящих материалов. Схемы могут быть выполнены на уроках черчения. Еще проще использовать современную множительную аппаратуру, фрагменты схем могут быть размножены с необходимым увеличением, а

затем склеены на отдельном легком подрамнике. Цветные иллюстрации можно использовать из журналов «Гражданская защита» «Основы безопасности жизнедеятельности» и др. Документы или их фрагменты (статьи, цитаты) можно помещать на подрамнике в натуральную величину или в несколько увеличенном виде. Это позволяет быстро реагировать на возможные изменения, вносить необходимые коррективы, делать кабинет «Живым», постоянно обеспечивающим высокий современный уровень проведения уроков и внеклассных мероприятий по программе курса ОБЖ.

ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основания и цели разработки требований. Настоящие рекомендации разработаны на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (для основной школы, базового и профильного уровней средней (полной) общеобразовательной школы). Требования представляют собой оптимальные рекомендации к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предъявляемые в условиях ввода государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. Они включают перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий, информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования.

Новизна разработанных требований. В отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования по основам безопасности жизнедеятельности настоящие требования к оснащению образовательного процесса ориентированы не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и, прежде всего, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников. Государственный стандарт по основам безопасности жизнедеятельности предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетентности. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач. Поэтому требования включают не только объекты, выпускаемые в настоящее время, но и перспективные, создание которых необходимо для обеспечения ввода стандарта.

Принципы отбора объектов и средств материально-технического обеспечения. В перечнях объектов и средств материально-технического обеспечения, вошедших в состав настоящих требований, представлены не конкретные названия, а, прежде всего, общая номенклатура объектов. Это вызвано тем, что в современных условиях происходит перестройка производственного сектора, обеспечивающего материальные потребности школы, существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в широкую практику преподавания принципиально новые носители информации. Так, например, значительная часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы все чаще

размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. Появляется возможность их сетевого распространения и формирования на базе учебного кабинета собственной электронной библиотеки. Кроме того, многие средства и объекты материально-технического обеспечения являются взаимозаменяемыми, поскольку их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но и, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков учащихся.

Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования. Настоящие требования к оснащению образовательного процесса выполняют функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом. Они исходят из задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, усиления аналитического компонента учебной деятельности, формирования коммуникативной культуры учащихся и развития умений работы с различными источниками и типами информации.

Настоящие требования могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений, уровню их финансирования, а также исходя из последовательной разработки и накопления собственной базы материально-технических средств обучения (в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых учащимися, электронной библиотеки, видеотеки и т.п.).

Расчет количественных показателей. Количество учебного оборудования приводится в требованиях в расчете на один учебный кабинет. При этом использование значительной части указанных технических средств связано с выполнением не только внутрипредметных, но и общеучебных задач. Оснащение этими техническими средствами кабинета основ безопасности жизнедеятельности (далее-кабинет ОБЖ) рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Характеристика учебного кабинета. Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации результатов познавательной деятельности).

Паспорт кабинета №27 ОБЖ и ОВС

Ф.И.О. учителя, ответственного за кабинет: СагуеваМархаАбдуллаевна

Этаж, площадь: первый,

Освещение: лампы дневного света, естественное

Отопление: централизованное

Для каких классов оборудован кабинет: 1-11 класс

Число посадочных мест: 16

Характеристика кабинет № 27 ОБЖ и ОВС

Площадь кабинета - ____ кв.м.

Количество ученических столов - 8 шт.

Количество ученических стульев - 16 шт.

Стол учителя одностумбовый - 1 шт.

Стул учителя - 1 шт.

Расстояние от 1 ученического стола до доски - 1 м

Количество осветительных ламп - 6 штук

Количество шкафов в кабинете - 2 шт.

Организационная деятельность при подготовке к новому учебному году

Содержание работы

Сроки

1. Провести учет наглядных пособий
до 28.08.2019
2. Составить график работы кабинета
до 12.09.2019
3. Провести инструктаж по технике безопасности и правилам работы в кабинете с учащимися 8, 9, 10, 11 классов
до 12.09.2019
4. Составить план работы и паспорт кабинета
до 28.08.2019
5. Обновить демонстрационный материал
до 12.09.2019

План работы кабинета ОБЖ и ОВС на 2015-2016 учебный год

Задачи кабинета ОБЖ и ОВС на 2015-2016 учебный год

1. Обеспечить качественное выполнение программы по ОБЖ в 8, 9, 10, 11 классах
2. Организация учебной деятельности с использованием компакт-дисков учебного назначения, а также ресурсов интернета
3. Организация обучения и доступа учащихся к Интернет-ресурсам по ОБЖ(перспектива)
4. Обеспечение комфортных условий труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете
5. Поддержание в рабочем состоянии оборудования имеющегося в кабинете
6. Пополнение кабинета современной справочной литературой по ОБЖ И ОВС, раздаточными и дидактическими материалами
7. Введение инновационных форм проведения занятий по ОБЖ и ОВС

Информация о соблюдении правил техники безопасности и нормативных санитарно-гигиенических требований

В кабинете имеются:

1. Инструкции по технике безопасности:
 - правила безопасности для учащихся в кабинете ОБЖ и ОВС
 - по технике безопасности на экскурсиях по ОБЖ
 - по технике безопасности для учащихся на практических работах по ОБЖ
 - по пожарной безопасности в учреждении
2. Имеющееся оборудование отвечает требованиям безопасности
3. Ведется журнал по технике безопасности
4. Имеется медицинская аптечка

В кабинете соблюдается нормы санитарно-гигиенических требований к содержанию кабинета:

1. Кабинет и имеющееся оборудование всегда чистые, проводится ежедневная влажная и ежемесячная генеральная уборка
2. Кабинет проветривается в зависимости от температурных условий и занятости кабинета после каждого урока
3. Ориентация окон южная, левостороннее естественное освещение, окна не затемнены, подоконники не загромождены, искусственное освещение применяется в утреннее зимнее время
4. Школьная мебель соответствует возрасту учащихся основной и средней школы

Правила пользования кабинетом ОБЖ и ОВС

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятия.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. Учитель должен организовать уборку кабинета после 3 урока и по окончании всех занятий.

ИНСТРУКЦИЯ №__

по охране труда для учителя ОБЖ при проведении занятий в кабинете ОБЖ и ОВС

1. Общие требования безопасности

1. К занятиям в кабинете допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
2. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки,
- искривление позвоночника,
- развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.

1. Учащиеся должны:

- пройти инструктаж по охране труда в кабинете ОБЖ и ОВС;
- при проведении занятий и на перемене соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха;
- в процессе занятий ученики обязаны соблюдать установленный порядок проведения учебных занятий, содержать в чистоте свое рабочее место;
- при работе в кабинете соблюдать правила пожарной безопасности;
- о каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить учителю;

1.

1. Учащимся запрещается:

- приносить в школу колющие, режущие, легковоспламеняющиеся предметы;
- бегать без разрешения учителя, открывать окна, фрамуги; толкать друг друга; кидать различные предметы друг в друга;

1.

1. Учитель должен:

- провести инструктаж для учащихся по охране труда в кабинете ОБЖ и ОВС с обязательной отметкой в «Журнале инструктажа по охране труда» и в классном журнале;
- при проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения;
- обеспечить устойчивость мебели, имеющейся в кабинете, в т. ч. классной доски;
- о возникающих неполадках сообщить администрации школы;
- исключить из пользования непригодное оборудование;
- при несчастном случае немедленно оказать первую помощь и сообщить о происшедшем врачу и администрации школы;
- знать пути эвакуации учащихся из школы на случай возникновения угрозы пожара или другой чрезвычайной ситуации.

1.

1. Учителю запрещается:

- допускать к занятиям учащихся, не прошедших инструктаж по охране труда в кабинете ОБЖ и ОВС;
- оставлять без присмотра учащихся;
- ставить тяжелые предметы на незакрепленные шкафы;
- ставить цветы на шкафы;
- оставлять включенными электроприборы;

- использовать непроверенное оборудование;
- закрывать дверь кабинета на ключ во время занятий.

1.

7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

1. Учитель обязан:

- пройти инструктаж по охране труда в кабинете ОБЖ и ОВС;
- провести инструктаж с учащимися по охране труда в кабинете ОБЖ и ОВС;
- проветрить помещение перед началом занятий;
- включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20Вт/кв.м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания;
- убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- убедиться в правильной расстановки мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5-0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5 -0,7.м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2.4 - 2,7.м, расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.;
- убедиться в исправности технических средств обучения;
- проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета;
- убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-20оС;
- проверить устойчивость и состояние мебели.

1.

1. Учителю запрещается:

- оставлять без присмотра учащихся на уроках и во время перемен;
- допускать к занятиям учащихся, не прошедших инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении занятий в кабинете ОБЖ и ОВС;
- ставить какие-либо предметы на шкафы;
- с целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не допускается расставлять на подоконниках цветы;
- допускать эксплуатацию неустойчиво закрепленных шкафов, классной доски, немедленно принять меры по устранению неполадок.

1.

1. Учащиеся обязаны:

- пройти инструктаж по охране труда на занятиях в кабинете ОБЖ и ОВС; выполнять требования охраны труда и правила для учащихся на занятиях в кабинете ОБЖ и ОВС.

1.

1. Учащимся запрещается:

- трогать наглядные пособия и другое учебное оборудование без разрешения учителя;

- трогать розетки и другие электрические приборы;
- нарушать требования учителя по охране труда в кабинете ОБЖ и ОВС;
- бегать без разрешения учителя, открывать окна, фрамуги; толкать друг друга; кидать различные предметы друг в друга;
- нарушать порядок размещения мебели в кабинете.

3. Требования безопасности во время занятий

1. Учащиеся обязаны:

- соблюдать требования учителя и правила поведения на уроке;
- во время проведения физкультминуток аккуратно выполнять упражнения.

1.

1. Учащимся запрещается:

- находиться в кабинете в отсутствие учителя;
- трогать учебное оборудование без разрешения учителя;
- самостоятельно включать электроприборы;
- во избежание падения из окна, а также ранения стеклом вставать на подоконник;
- делать резкие движения во избежание травмы;
- открывать фрамуги, окна без разрешения учителя;

1.

1. Учитель обязан:

- обеспечить безопасное использование оборудования в кабинете;
- обеспечить устойчивую дисциплину учащихся на уроке;
- выполнять санитарно-гигиенические требования по режиму проветривания, температурному режиму;
- соблюдать нормы освещенности кабинета;
- при работе с техническими средствами обучения соблюдать все правила их эксплуатации и охраны труда;
- привести в порядок свое рабочее место;
- проветрить кабинет;
- закрыть окна, фрамуги и выключить свет.