

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 с. АЧХОЙ-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой-Мартан»)

МУ «Техья-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципалитетин бюджетин йукъарадешаран учреждени
«ТИХЬА-МАРТАНАН №8 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «Техья-Мартанан №8 йолу ЙУЙУШ»)

**Аналитическая справка
по результатам работы наставников с молодыми специалистами.**

- 1.1. Положение о наставничестве МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой-Мартан» регламентирует работу нормативно-правового и организационного сопровождения реализации работы целевой модели наставничества в условиях образовательного пространства района.
- 1.2. Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов.
- 1.3. Целевая модель наставничества представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих её внедрение и достижение поставленных результатов.
- 1.4. Внедрение целевой модели наставничества осуществляется на основе методических рекомендаций ГБУ ДПО «ИРО».

2. Задачи наставничества.

- 2.1. Улучшение показателей организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам.
- 2.2. Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.
- 2.3. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.
- 2.4. Формирование открытого и эффективного сообщества, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

В соответствии с приказом администрации МБОУ «СОШ № 8 с. Ачхой-Мартан» от 30.09.2022 г. №105-б-од, от 16.09.2022 № 96/10-од «О ЦМН «учитель-учитель» установлено наставничество учителем химии Мадаговой М.Д. над молодым специалистом, Астемировым З.Д., учителем чеченского языка и литературы Кутаевой Р.В. над молодыми специалистами, Астемировой И.Д., Кутаевой Э.А., студенткой ЧГПУ.

Молодой педагог, Астемиров З.Д. работает в МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой-Мартан» со 02.11.2020 года. Преподает в 5-11х классах:

молодой педагог, Астемирова И.Д. работает в МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой-Мартан» с 01.09.2021 года. Преподает в начальных классах;

молодой педагог, Кутаева Э.А. работает в МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой-Мартан» с 16.09.2022 года. Преподает в начальных классах.

Целью работы наставника являлось развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновь прибывших специалистов.

В работе наставника использовались такие формы и методы работы как:

- помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования (молодому специалисту предоставлены необходимые рекомендации для составления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей и календарно-тематического планирования с последующим контролем соответствия вышеуказанных документов основным требованиям к их составлению);
- помощь в разработке планов-конспектов занятий;
- посещение занятий молодого специалиста;
- консультации по итогам занятия молодого специалиста. Проведение самоанализа, анализа учебного занятия;
- работа с молодым специалистом в направлении составления отчетной документации по итогам года.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В основе проведенных уроков учителей лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися классов, где работают Зулимхан Дуквахович, Эльза Алхаевна и Иман Дукваховна удается установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам данные учителя готовятся всегда тщательно.

Вывод:

На основании изложенного, полагаю, что молодые специалисты успешно адаптировались.

Рекомендации:

1. Педагогам – наставникам:
 - 1.1. продолжить сопровождение молодых специалистов.
2. Применять в работе с молодыми специалистами такие обучающие формы работы как:
 - деловые игры;
 - мастер – классы.
3. Активно участвовать в планировании и проведении заседаний ШМС в течение года.
4. Активно привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства различных уровней.
5. Организовывать открытые занятия для посещения молодыми специалистами занятий наставников с целью обучения.

Зам.дир. по МР  Кутаева Р.В.