

Методическое сопровождение реализации программы Наставничества по форме "учитель-учитель", «учитель-ученик» МБОУ «СОШ №8 с Ачхой-Мартан»

Наставничество – универсальная модель построения отношений внутри любой образовательной организации, технология интенсивного развития личности как наставляемого, так и наставника, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, методических компетенций и ценностей, построения индивидуального плана взаимодействия наставника и наставляемого, ориентированного на конкретный результат.

Наставник способен стать для наставляемого человеком, оказываемым комплексную поддержку на пути социализации, взросления, в поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии скрытого потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. Выделить особую роль наставника в процессе формирования личности представляется возможным потому, что в основе наставнических отношений лежат принципы доверия, конструктивного партнерства, диалога и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников, а также построения траектории взаимодействия в рамках программы наставничества, нацеленной на получение конкретного результата.

Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию и усвоению новых компетенций, органичному становлению полноценной личности наставляемого и реализации психолого-педагогических умений наставляемого.

В МБОУ «СОШ №8 с.Ачхой-Мартан» с 2020 года внедрена и успешно реализуется целевая модель наставничества по формам «учитель-учитель», «учитель-ученик».

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов школы.

Из опыта работы по сопровождению реализации данной формы наставничества можно выделить успешные виды взаимодействия педагогов, такие как:

- Наставничество при подготовке к участию в конкурсах «Молодой педагог», «Учитель года», «Ученик года».


- Наставничество при подготовке к участию в научно-практических, предметных конференциях, всероссийской олимпиады школьного, муниципального и регионального уровня с получением по итогам участия призового места или сертификата участия, что считается хорошим показателем результативности программы наставничества.

Для сопровождения реализации программы наставничества по форме «учитель-учитель», «учитель-ученик» методическим советом разработаны все необходимые нормативно обеспечивающие документы. Методическое сопровождение обеспечивается через информирование и размещение на сайте школы в разделе Наставничество нормативных документов о деятельности МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой-Мартан» по реализации наставничества. В данном разделе размещена информация для педагогических работников, обучающихся и их родителей, полезные ссылки, информационные ресурсы, которые помогут расширить свое представление о проблеме наставничества и приобрести необходимые знания и опыт. Так же все желающие могут ознакомиться с публикациями (статьями) о результатах деятельности по внедрению целевой модели наставничества в школе. На сайте колледжа регулярно освещается спектр проведенных мероприятий, а именно педсоветы, семинары, совещания, проводимые в рамках реализации целевой модели наставничества.

Информационно-методическим центром колледжа осуществляется методическая работа по вовлечению педагогов школы в работу вебинаров, семинаров, участие в работе круглых столов, курирование прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

Наставничество по форме «учитель-учитель», «учитель-ученик» успешно внедрено в учебно-образовательный процесс школы, отмечается интерес к данной форме наставничества как у педагогов школы, так и у обучающихся. Опыт внедрения программы за три года дал хорошие результаты, динамику и перспективу совершенствования целевой модели наставничества.

Куратор внедрения Целевой модели наставничества
в МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой-Мартан»

 Туганова А.Ш.