

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  СЕЛА АЧХОЙ-МАРТАН»**

**АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Адрес электронной почты: achhoy\_\_8@mail.ru

Сайт школы:  [sosh8.ru](http://sosh8.ru/)



**Анализ методической работы**

**МБОУ "СОШ№8 с. Ачхой-Мартан " за 2017-2018 учебный год.**

В соответствии с поставленными задачами методическая работа в 2017 – 2018 учебном году осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.
* Методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
* Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности педагогических кадров.
* Аттестация педагогических работников.
* Работа учителей над темами самообразования.
* Анализ открытых уроков.
* Педагогический мониторинг, диагностико - методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.
* Предметные недели.
* Обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена  по направлениям:

\*динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

\*динамика познавательной активности учащихся.

Методическая работа рассматривается как:

-  непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров;

- выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей,

     - созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.
      Методическая работа школы строится на данных о реальном уровне профессиональной подготовки специалистов, полученных в ходе анкетирования, внутришкольного контроля,  аттестации  и диагностики.

1. **Повышение квалификации, педагогического мастерства  педагогических кадров.**

     В 2017-2018  учебном году прошли   курсовую подготовку следующие педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Где проходила** | **Тема** |
| 1. | Цумаева Л.С. | ЧИПКРО, | «Опыт и практика применения современных педагогических методов, приемов и технологий. Инструменты современного педагога» |
|  |  |  |  |
| 2. | Хадаева Э.З. | ЧИПКРО | «Методы и приемы работы над средствами языковой выразительности на уроках чеченского языка» |

  Методическую работу школы возглавляет методический совет, функциями которого являются:

-    совершенствование профессионального мастерства;

-    связь педагогов с учебно-методическим центром и городскими методическими объединениями;

-    анализ хода изучения и усвоения учащимися определенных тем и разделов программ по предметам;

-    утверждение планов педагогических и теоретических семинаров.

          За прошедший учебный год  проведено 4 заседаний методического совета на тему «Одаренные дети», «Преемственность при переходе из начальной школы в основную школу», «Преемственность в обучении при переходе на ступень среднего (полного) образования»

          Практически все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Работа методического совета нашей школы строится так, чтобы каждый педагог школы был вовлечен в интересную творческую работу всего коллектива. Каждый учитель работает над методической темой школы "Духовно-нравственное воспитание – залог повышения качества знаний учебно-воспитательного процесса".

МС в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

В 2017-2018 году были проведены заседания по плану МС, на которых обсуждались следующие вопросы:

 -    работа с адаптированной основной общеобразовательной программой;

 -    работа с образовательными программами;

 -    работа с новыми стандартами образования;

   -   новые технологии и проблемы их внедрения в практику;

-   личностно-ориентированная педагогика в сравнении с традиционной;

-   формы и методы промежуточного и итогового контроля;

-   требования к оформлению письменных работ;

-   формы организации самостоятельных работ учащихся на уроке и вне школы;

-    методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;

-    отчёты учителей по темам самообразования;

В школе ведется работа  по  обобщению передового педагогического опыта учителей.  На  совещаниях при директоре, заседаниях  МС   учителя делятся с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работают (теме самообразования). Учителя Туганова А.Ш., Исмаилова П.У., Масаева Ф.С-Э. проводили самоанализ своей деятельности.

 Особое внимание методический совет уделяет совершенствованию форм и методов организации урока.   В течение всего года было организовано взаимопосещение уроков с целью обмена опытом и оказание методической помощи молодым педагогам. Был составлен график открытых уроков, где было запланировано 14 уроков. График открытых уроков как результат работы учителей в рамках избранных проблем составлялся по предложениям методического совета. Не все запланированные уроки были проведены. Следует особо отметить открытый урок-исследование, который провела учитель русского языка и литературы Масаева Ф.С-Э. ( 5 класс, «Почтительное внимание к знакам препинания»), Сатуева Р.А. (3 класс, «Разнообразие растений»), Кутаева Р.В.(9 класс, «Дешархоша шайна бакхийчаьргара хезна дийцарш»). Эти уроки были проведены по графику и на высоком методическом уровне.  Открытые уроки в системе методической работы в школе рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса. После проведения уроков проводился самоанализ и анализ конструирования и проведения уроков.

В соответствие с Программой «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учебе» и планом работы на 2017-2018 учебный год в сентябре - октябре 2017 года был скорректирован банк данных способностей  учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности  учащихся. Банк способных учащихся по разным областям составил 23 ученика.

 В начале учебного года был проведен анализ творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности учащихся, на основе анализа началось создание банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

По результатам психологического тестирования была определена группа одаренных и способных к научно-исследовательской работе старшеклассников.

Было отмечено, что в школе обучающиеся получают не только образование, но и духовно-нравственное воспитание, которое будет сопровождать их всю жизнь.

 Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в  выбранном ими виде деятельности, «растормошить» их таланты и умения. Коллективом школы ведётся работа по выявлению одарённых детей через учебно-воспитательный процесс (через наблюдения, совместную и индивидуальную работу,  практическую, познавательную, коммуникативную,  духовно – ценностную деятельность), внеклассную и внешкольную работу.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия в других ОУ.

 В стенах нашей школы проходят заседания МС, на которых учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методического мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

 В школе сформирована среда для развития способностей каждого ребенка. Организована работа кружков.

 Работа по программе ведется по следующим направлениям: спортивное, интеллектуальное, художественно – эстетическое.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

групповые занятия с одаренными учащимися, предметные кружки, конкурсы, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам, предметные недели.

**Художественно - эстетическое направление.** Данное направление в школе реализуется через мероприятия и программы кружков, уроки технологии, музыки и ИЗО.

 Цель этой работы - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творче­ских способностей. Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в районных конкурсах. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

 **Физкультурно - спортивное направление** реализуется через спортивно - массовую работу: спортивно – развлекательные программы, весёлые старты, в течение учебного года проводятся соревнование по различным видам спорта: мини – футболу, шахматам и др.

Учащиеся школы участвуют и в районных соревнованиях.

 В районных соревнованиях по футболу, бегу учащиеся школы занимали призовые места.

 **Интеллектуальное направление.**

 Одним из способов реализации программы является работа Школьного Научного Общества и участие в районной и муниципальной научно – практических конференциях. Для работы со школьниками и подготовки учащихся к участию в конференциях был организованы тренинги и консультации, на которых кураторы дают рекомендации в помощь организации исследования и оформления работы.

Две научные работы учащихся направлены на ученический конкурс социальных проектов:

1. «Экология с. Ачхой- Мартан», руководитель – учитель химии Цумаева Лиза Сулеймановна;
2. «Значение грибов в жизни человека» руководитель - учитель биологии Исмаилова Петимат Умаровна.

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему кружков, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

 Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Олимпиада проходила с 15 по 20 октября 2017 года. Школьный этап олимпиад проводился на базе школы для всех желающих учащихся по всем предметам. В школьном этапе участвовало 19 человек. Некоторые из них принимали участие в нескольких предметных олимпиадах.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов.

 На основании предоставленных работ учащихся составлен список победителей для участия в районной олимпиаде:

1. Арсамерзуева Диана - 9кл. (алгебра, физика);

2. Масаев Муса - 10 кл. (химия);

3. Оздамирова Петимат - 10 кл. (обществознание)

Приказом по школе подведены итоги олимпиады и определен состав участников для участия в районных олимпиадах. Список призеров отослан в РОО.

Низкий результат показывают учащиеся почти по всем предметам. Это ставит новую задачу перед педагогами - более глубокую подготовку к участию в олимпиадах. Для результативной работы с одаренными детьми нужно разработать индивидуальные программы педагогам по предметам.

Ученики школы принимали активное участие в интеллектуальном международном конкурсе «**Кенгуру – математика для всех 2017**». В этом конкурсе приняло участие 21 учеников**.** А также в конкурсе **«Человек и Природа»** 20 человек, во Всероссийской онлайн олимпиаде Учи.ру по русскому языку «**Заврика**» – 15 человек, «**Дино-олипиада**»-12 человек

Также принимали участие в конкурсах муниципального уровня как **«Ученик года - 2017», «Живая классика», «Живая классика на чеченском языке».**

 Для оптимальной работы с одаренными учащимися разрабатываются индивидуальные планы по отдельным предметам в рамках учебного плана. На педагогических советах школы затрагиваются вопросы организации научно-исследовательской работы с учащимися, подготовки к олимпиадам.

 Продолжен подбор и накопление литературы в методическую копилку по проблеме: «Одаренные дети».

 Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми, что даст возможность в стабильности результатов. Для этого необходимо МС при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ. Для усиления значимости работы Школьного Научного Общества обязать каждого педагога принять участие в написании исследовательских работ разного уровня сложности и формы.

 По-прежнему проблемой остается отсутствие постоянных связей с ВУЗами и иными учреждениями, которые помогают усилить работу с успешными и одаренными детьми. Также необходимо искать новые пути повышения мотивации учащихся для участия в олимпиадах.

 Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе образовательного процесса и поэтому необходимо создание  условий для успешной работы:

-  осознание важности работы  каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;

-  создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

Традиционным видом методической работы является проведения предметных недель.  Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически, поэтому является эффективной. Согласно общешкольному плану в с 09.10.17 – 14.10.17  была проведена "Неделя начальной школы". Для формирования интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к углубленному изучению научных дисциплин школьным методическим объединением учителей начальных классов были подготовлены и проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

**02.10.-07.10. 2017г.** – с целью совершенствования педагогического мастерства учителей, в школе проводилась "Неделя трудового обучения и физической культуры". В ходе недели были посещены уроки, выпущены предметные газеты, проведены открытые уроки. На уроках труда учительница вызывает интерес и прививает любовь к разным специальностям.

 Учителями физической культуры также  были проведены конкурс

  -  Конкурс по шашкам и шахматам ( учитель Томриев А .З.)

   - Конкурс «Веселые старты», среди обучающихся 5-6 классов (учитель Томриев А .З.)

Все эти уроки и спортивные мероприятия носили обучающий, развивающий характер. Учащиеся с большим энтузиазмом готовились к выступлениям, готовили команды по форме и названию, готовили группу поддержки.

**С 13 по 18 ноября** проводилась «Неделя истории и обществознания».

Предметная неделя по истории и обществознанию проходила с 10 по 15

февраля.

Цели проведения:

1. Развитие умения обобщать, сопоставлять, конкретизировать учебный

материал, развитие речи учащихся, потребности к самообразованию, развитие

интереса к истории, культуре, расширение кругозора.

1. Закреплять умения проводить поиск информации в источниках разного типа.
2. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формировать

собственную позицию по обсужденным вопросам, использовать для

аргументации исторические сведения.

За несколько дней до мероприятия каждому классу было дано задание выпустить газету на историческую тематику. Объявлен конкурс «лучшую

речевка или кричалка» в поддержку нашим спортсменам, посвященная

олимпийским играм в Сочи.

Конкурс чтецов среди учащихся с 5 – 11 классов, построен на подборке стихов о великих полководцах России и важнейших военных исторических событиях.

Все намеченные мероприятия прошли согласно плану, методически

правильно, вызвали большой интерес учащихся.

**Со 04.12.2017 по 09.12.2017**  в школе проходила неделя биологии, химии, географии.

**Целью являлось:** развитие познавательного интереса к предметам через внеурочные формы работы; воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма, воспитание чувства ответственности расширение кругозора учащихся и закрепление знаний, полученных на уроках, развитие навыков самостоятельной работы, формирование и поддержание устойчивого познавательного интереса к изучению биологии, химии, географии и окружающего мира.

**Принцип проведения недели:** каждый учащийся является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

**Прогнозируемый результат:** приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Формы взаимодействия в процессе проведения Недели были разнообразны: *викторины, конкурсы, игры, просмотр презентаций.*

Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

В первый день (03.10.2016) прошло открытие недели, где обучающиеся познакомились с мероприятиями, которые будут проводиться в течение недели. В этот же день прошел конкурс стенгазет по объявленным предметам.

В течение недели работала выставка книг ««Жалобная книга природы» организованная библиотекарем школы Эльмурзаевой Л.А..

04.12.2017 проведен День Занимательных фактов, где обучающиеся познакомились с информацией о необычных животных, об интересных фактах по географии, биологии и химии.

С целью развития у учащихся познавательного интереса к биологии, химии, географии и окружающего мира организованы и проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

04.12.2017 - учителем географии в 7-м классе проведен открытый урок «Мировой океан и его части».

06.12.2017- учителем биологии проведено внеклассное мероприятие «Юный натуралист». Данное мероприятие прошло в форме игры-путешествия по станциям, « Животный мир», «Растительный мир», « Мир птиц». Целью мероприятия являлось знакомство с наиболее интересными представителями животного и растительного мира, проверка умения пользоваться справочной литературой. Наиболее активные участники награждены грамотами и сладкими призами.

С целью развития логического мышления 07.12.2017 организован День головоломок « Разомни мозги», в течение дня обучающиеся 4-9 классов разгадывали на переменах кроссворды, викторины, ребусы по химии, биологии и географии. При такой форме внеклассной работы у детей развивается логическое мышление и интеллект, прививается интерес к предметам. Хочется отметить, что не только обучающиеся, но учителя: Туганова А.Ш., Масаева Ф.С-Э, Удаева Э.З. приняли по собственному желанию участие в Дне головоломок.

Самый активный учитель Масаева Ф.С-Э. награждена грамотой за активное участие.

11.12.2017 организован конкурс бережного отношения к окружающей среде, предлагалось в письменной форме высказать свое мнение о мусорных свалках нашего села и района.

Проблема интересной Недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены.

В период **с 12.02. по 17.02.2018 г.** в школе проведена «Неделя математики, физики и информатики».

**Основная цель проведения предметной недели:**

Основная цель проведения: повышение интереса к предмету, выявление одаренных детей.

**Задачи предметной недели:**

* повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
* помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

На торжественной линейке, в честь открытия Недели информатики, все учащиеся приняли активное участие в разгадывании кроссворда, ребусов, занимательных задач и логических упражнений. Объявлен план мероприятий на неделю.

 Активное участие в оформлении стенгазет приняли учащиеся 5,6,7,9-го классов.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

С первого дня учителем математики Удаевой Э.З. и библиотекарем школы Эльмурзаевой Л.А. была организована выставка предметных газет, материалов для викторины. В 5 классе прошел открытый урок по теме «Порядок выполнения действий» (Удаевой Э.З.), «Математический КВН» в 6 классе (Арсамикова М.Ш.), «Измерение углов» в 7 классе (Удаевой Э.З.). Доклад по теме «Неравенства с одной переменной» подготовила ученица 9 класса Тумсоева Биса. На уроках были поставлены цели: научить применять теоретические и практические умения и навыки, полученные на уроках математики при решении неравенств; развивать интеллект; логическое мышление; совершенствовать навыки коллективной работы; учить собранности и совершенствовать навыки коллективной работы; учить собранности и взаимовыручки.

На этой неделе были задействованы все классы среднего и старшего звена. Учащимися были подготовлены стенгазеты (лучшие газеты были выпущены уч-ся 6, 7,8 кл.); математические ребусы и кроссворды. На таких уроках, мероприятиях учащиеся принимают самое активное участие, применяют свои знания, полученные на уроках. Такие недели пробуждают интерес учащихся к предмету, развивают чувства солидарности, сообразительность и находчивость учащихся. На уроках математики и геометрии учительница Удаевой Э.З.. по составленному графику работает на интерактивной доске, готовит раздаточный материал (карточки, таблицы).

В 7- классе Удаева Э.З. провела открытый урок по теме: «Давление, единицы давления». Брейн-ринг в 7-м классе «Мы-физики». Все активные участники оформления стенгазет награждены грамотами. Учителю физики, Удаевой Э.З., объявлена благодарность за хорошую организацию проведения предметной недели. Среди лучших участников были Мержоева Д.,Хатуев Л-А.-9 кл., Мучаев Д.-10 кл.,Зубайраева И. -8 кл., Масаев М.-10 кл..

13.02.2018г. в компьютерном классе состоялся конкурс «Рисунок в графическом редакторе Paint». Основной целью данного мероприятия было раскрытие творческой стороны личности учащегося, а также умение владеть графическим редактором Paint. Участие приняли ученики школы. Итоги конкурса:

1 место –Мучаев Дени,

2 место –Арсамерзуева Раяна,

3 место –Мержоева Даяна.

13.02.18 с учащимися 8 и 9 классов был организован «Турнир знатоков». Основная цель мероприятия – обобщить и систематизировать знания учащихся по предмету. Все цели и задачи были выполнены в ходе игры, большую помощь в этом оказало применение ИКТ.

В этот же день в компьютерном классе был проведен конкурс «Скорописцы». Приняли участие учащиеся 8-9 классов. Программа, с помощью которой ребята опробовали свои печатные навыки, называется "TurboText". Очень простая. Запускаем, нажимаем кнопку «Старт» и печатаем изо всех сил. Программа помогла определить, с какой скоростью учащиеся набирают текст на клавиатуре.

В результате получился следующий рейтинг:

1. Оздамирова Петимат,
2. Арсамерзуева Диана,
3. Хажджаев Алимхан.

Общее впечатление участников Недели от всех мероприятий хорошее, все приняли активное участие.

Все цели и задачи были выполнены в ходе этой недели, большую помощь в этом оказало применение ИКТ.

В целях  духовно-нравственного  воспитания учащихся и  развития интереса к творчеству талантливого  чеченского писателя М.А. Мамакаева **с 11.12.- 16.12. 2017г.** в МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой-Мартан»  прошли мероприятия, посвященные творчеству писателя.

1. 11.12.17 на линейке ознакомили с планом мероприятий, посвященных творчеству М.А.Мамакаева.
2. 13.12. состоялся конкурс докладов по жизни и творчеству М.Мамакаева.

 В конкурсе призовые места заняли:

 1-е место-Мучаев Дени, ученик 10 класса;

 2-е место-Тумсоева Биса, ученица 9 класса:

 3-е место-Мержоева Даяна, ученица 9 класса.

1. 15.12. прошел вечер поэзии «Когда строку диктует чувство…» по творчеству М.Мамакаева. Были отмечены лучшие чтецы:

Арсамерзуева Раяна (10 кл.); Арсамерзуева Диана (9 кл.); Сулейманова Хеда

(9 кл.); Оздамирова Петимат (10 кл.).

1. 16.12. прошло внеклассное мероприятие «Жизнь и творчество М.Мамакаева».

На мероприятии с  интересными сведениями о жизни и творчестве М.Мамакаева ознакомили учителя чеченского языка и литературы Хадаева Э.З., Кутаева Р.В., учитель истории Сатуева М.А..

  С литературно-музыкальной композицией выступили  учащиеся 5-7 классов. Дети читали стихи М.А.Мамакаева, пели песни на его стихи, рассказали краткие отрывки из произведений писателя.

 Мероприятия,   посвященные творчеству М.А.Мамакаева,  способствовали

  духовному обогащению молодого поколения, воспитанию высоких

 нравственных качеств.

**С 01.-25.04.18 г.-в рамках месячника,** посвященного «Дню чеченского языка» организованы и проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков и стенгазет «Ненан мотт», конкурс чтецов, конкурс сочинений «Сан Даймохк – сан дозалла», открытое мероприятие «Нохчийн маттахь – нохчийн маттах», открытые уроки, классные часы.

В данных мероприятиях принимали участие учащиеся 1-10 классов. Открытые уроки чеченского языка и литературы прошли в 8 классе на тему «Хьо хууш волчунна чам тайна стом бу хьо» учитель Хадаева Э.З., в 9 классе «Нохчийн мотт а, вайн г1иллакх а» учитель Кутаева Р.В.

В конкурсе рисунков и газет среди учащихся 1-9 классов лучшими оказались учащиеся 7 класса Зубайраев Ибрагим, Мержоева Даяна.

В конкурсе чтецов произведений чеченских писателей лучшими стали Сугаипова Марем ученица 9 класса со стихотворением Ш.Арсанукаева «Нохчийн мотт», Зубайраева Хасна ученица 7 класса со стихотворением Ш.Рашидова «Ненан мотт».

**23 апреля 2017 года** проведен урок, посвященный Дню чеченского языка: "Нохчийн маттах - нохчийн маттахь".

В 1 части урока была прочитана лекция о чеченском языке, о его ценности, сопровождаемая презентацией. По окончании лекции присутствующим был показан видеоролик «О ценности родного языка».

Во 2 части мероприятия была проведена викторина «Нохчийн мотт – къоман хазна».

Команды: «Серло» и «Седарчий» состязались в знании чеченского языка, предметов материальной культуры и деятелей культуры Чеченской Республики.

По окончании викторины ребята зачитали стихотворения на чеченском языке, посвященные Главе Чеченской Реаспублики Р.А. Кадырову, Родине и чеченским матерям.

В завершении активным участникам организации и проведения урока была объявлена благодарность и памятные подарки.

Урок проведен учителем чеченского языка и литературы Кутаевой Р.В.

Ярким представлением стало открытое мероприятие «Нохчийн маттахь – нохчийн маттах», где было сказано масса теплых и душевных слов о чеченском языке.

Накануне празднования Дня Чеченского языка в МБОУ «СОШ№8 с. Ачхой-Мартан» состоялась встреча с чеченскими поэтами и писателями: Заслуженный работник культуры ЧР, член Союза писателей России Эльжуркаев Магомед, поэт Гакаев Арби, поэт Эдаев Муса. На мероприятие были приглашены члены Совета культуры при Главе Чеченской Республики по Урус –Мартановскому району: Чираев Сайд-Эмин, Вахаев Хож-Ахмед, Заслуженный артист ЧР Ясаев Магомед, Заслуженный артист ЧР Сахаб Межидов. На празднике также присутствовали первый заместитель главы администрации Ачхой-Мартановского муниципального района Ахмедов У.Х., директор районного ДК Хакимов В., начальник ОВДО и ЗПД Музаев И.У., зам. начальника РУО Берзигов С-А.Х. ведущий специалист Раисова Х.У.

Выступление гостей было встречено с большим интересом и аплодисментами собравшихся. Приглашенные тепло отзывались о своем коллеге, друге М.Эльжуркаеве.

Родился Магомед в Урус-Мартане. По его словам, первые стихи написал еще в 8-м классе. Эльжуркаев Магомед пишет как на чеченском, так и на русском языке, но независимо от этого, его произведения заставляют задуматься о самом важном, понять смысл жизни, переживать вместе с поэтом. Глубокое знание родного языка позволяет поэту создавать яркие волнующие образы и сюжеты. Поэзия Эльжуркаева весьма разнообразна по своей тематике: здесь раскрыта и тема любви к матери, отцу, любви к женщине, детская тематика. В произведениях М.Эльжуркаева чувствуется дух патриотизма, он является истинным сыном своего народа.

Заслуженный артист ЧР Ясаев Магомед исполнил авторскую песню на чеченском языке под названием «Г1арг1улеш» (Журавли), на слова поэта Магомеда Эльжуркаева. Сахаб Межидов исполнил песню «Нохчийн мотт»

Готовились к данному мероприятию еще задолго до дня встречи. Учащиеся нашей школы под чутким руководством учителя родного языка Хадаевой Э.З.. , методиста школы Кутаевой Р.В. составили программу, подготовили стихи, песни на слова Магомеда Эльжуркаева. При чтении стихов, по словам слушателей, перед ними всплывали образы лирических героев его произведений. Учащиеся 2 класса подготовили кукольный театр .

Встреча с писателем оставила очень много позитивных моментов в деле воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к своему родному, чеченскому языку. И завершилась встреча на мажорной ноте , с желанием обеих сторон встретиться снова и вновь соприкоснуться с поэзией, поговорить о жизни, вечном и прекрасном…

  В связи с празднованием **27 мая Всероссийского дня библиотек, 24 мая** в нашей школе состоялось мероприятие, посвященное этому празднику.

**Цель мероприятия:** развить интерес учащихся к книге, познакомить с произведениями великих писателей, культурное обогащение учеников. Мероприятие подготовила и провела зав. библиотекой школы-Эльмурзаева Л.А. Мероприятие подготовили и провели ученики 4,7 класса ими были представлено большое разнообразие стихов и песен многих известных поэтов, а также старых загадок на новый лад. Рассказали о многообразии профессий.

Затем была показана инсценировка сказки «Про Федота-стрельца, Удалого молодца» на новый лад.

Библиотекарем было объявлено, что подготовлен и выпущен очередной номер газеты «Всероссийский день библиотек».

Праздник прошел очень интересно и оживленно, ребята из старших классов рассказали о значении книги в жизни человека.  Завершилось мероприятие словами великого классика русской литературы А.П. Чехова: «В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа и мысли».

 **Выводы и предложения:**

Педагогический коллектив школы планирует продолжить работу над темой: «Духовно-нравственное воспитание - залог повышения качества знания учебно-воспитательного процесса».

-преобладают традиционные формы работы;

-учителя-предметники стараются использовать Интернет-ресурсы;

-в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;

-используются активные формы организации работы;

-увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад;

**Всем учителям необходимо:**

- учителям необходимо работать над самообразованием, для реализации программы по ФГОС.

- прививать любовь к знаниям чеченских традиций;

-повысить участие обучащихся в проектно - исследовательскую деятельность;

Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся:

- формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию образования;

-повысить мотивационную сферу обучения;

-учителям-предметникам посещать уроки более опытных учителей,

-увеличить количество участников олимпиад и конкурсов;

-учителям-предметникам спланировать индивидуальную работу с одаренными детьми, ориентировать свою деятельность на результат;

 - повысить уровень самообразования;

-повысить качество образовательного процесса.

Считаю, что запланированная работа на 2017-2018 учебный год выполнена, поставленные цели достигнуты, задачи решены.

**Директор: Джамурзаева З.А.**