

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8 с. Ачхой-Мартан»

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8 с. Ачхой-Мартан»**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 села Ачхой-Мартан».
Руководитель	Джамурзаева Зура Абдулганиевна
Адрес организации	<u>366600, Чеченская Республика, с. Ачхой-Мартан, ул. А.С.Митришева, 39.</u>
Телефон, факс	(928) 735 47 76
Адрес электронной почты	<u>achhoy_8@mail.ru</u>
Учредитель	<u>МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района».</u>
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 20.08.2014 № 1755, серия 20Л 02 № 0000109 (срок действия-бессрочно).
Свидетельство о государственной	от 16.06.2015 № 0790, серия 20А 02 № 0000114;

аккредитации	срок действия: до 16 июня 2027 года.
сайт школы: _____	sosh8.ru
Начальник МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»:	Ахмадов Х.Р.

Самообследование общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ с.Ачхой-Мартан» проведено на основании следующих нормативных актов:

- приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 №462»;
- приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом МО и Н РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324»;
- приказом МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 12.01.2023 №32-п «Об утверждении Порядка предоставления МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» ежегодного отчёта о результатах самообследования образовательного учреждения и учреждения дополнительного учреждения»;

Обследуемый период: 2023г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, качества предоставления образовательных услуг, востребованности выпускников школы, кадровой укомплектованности, методической обеспеченности, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

МБОУ «СОШ№8 с. Ачхой-Мартан» расположена на окраине села Ачхой-Мартан. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60 процент – рядом со Школой, 40 процентов – в близлежащих участках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы:

Школа работает в режиме 5 дневной рабочей недели, уроки по 40 минут 2-11 классы, 1-й класс по 5-ти дневной рабочей недели, 1-е полугодие уроки проводятся по 35 минут. Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы: занятия организованы в 1 смену.

Начало занятий в 8.30.

Основным видом деятельности организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой-Мартан» в 2022/23 учебном году Школа:

уведомила ТО Управления Роспотребнадзора по ЧР в Ачхой-Мартановском районе о дате начала образовательного процесса;

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

закрепила кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах(которая систематически обновляется по мере поступления изменений)
<https://educhr.ru/index.php?component=download&file=c522b0711b71cbe1c518ab3599c31cb3f319a8db2ad4c943f6b9a952182f6e27&view=1>,

дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

Обучение в школе ведется на русском языке. Основная форма организации учебного процесса в школе – это урок. Главная задача урока -это получение новой информации. Продолжительность урока в школе составляет 40 минут (в первом классе-35минут).

Учебная нагрузка в начальных классах: 21 час в неделю в 1 классе и 24 часа в 2-4 классах, 5-7 класс от 29 до 32 часов, 8 - 9 класс- 33 часов, 10-11 класс - 34 часов.

Существуют гигиенические требования к составлению расписания в школе, которые изложены в санитарно-эпидемиологических правилах и нормах СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса». В данном документе даны рекомендации по составлению расписания. При правильном составлении расписания вторник и (или) среда должны быть самые нагруженные для учащихся 9-11 классов. В 5-8 классах наибольшая нагрузка должна приходиться на вторник и четверг, а среда должна быть несколько облегченным днем.

При составлении расписания уроков в начальных классах пользуются таблицей трудности уроков. Основные предметы должны ставиться на втором и третьем уроках. В первом классе уроков не должно быть более 4. Во 2-4 классах пять уроков допускается только во вторник и среду. В эти дни в расписание ставятся самые сложные предметы.

Школа взаимодействует с общеобразовательными организациями района. Также тесно сотрудничает с МУ «ЦРБ с. Ачхой-Мартан», РОВД по Ачхой-Мартановскому муниципальному району.

Раздел 2. Система управления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

<p>Методический совет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целей и задач методического обеспечения УВП; - методическая учеба кадров; - определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров; - планирование, организация и регулирование методической учебы, анализ и оценка её результатов; - решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы; - разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
<p>Родительский комитет</p>	<p>Принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в воспитании у учащихся уважительного отношения к окружающим, дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; - в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; - в привлечении родителей учащихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества - в подготовке к новому учебному году; - в подготовке и проведении праздничных мероприятий; - оказывает помощь - семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования. <p>Контролирует совместно с администрацией Школы организацию и качество питания, медицинского обслуживания учащихся.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов, групп.</p>
<p>Школьный ученический совет</p>	<p>Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, помогает учителям в организации досуговой деятельности учащихся, а также самостоятельно планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирует дежурство учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе; - на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий; - заслушивает отчеты о работе комитетов и принимает по ним необходимые решения; - принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;

2.1. Административно-управленческий персонал.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ	Пед.с т
	Директор	Джамурзаева Зура Абдулганиевна	Учебный процесс	ВО География	12	27
	Заместитель директора по УР	Кугаева Р.В.	Учебный процесс	ВО Филология	12	38
	Заместитель директора по ВР	Пацаригова К.К.	Воспитательная часть, учитель информатики	ВО Социальная работа	2	6
	И.о. заместитель директора по ИКТ	Дахо Ф.А.	-	ВО Учитель информатики	1	3
	И.о. заместитель директора по МР	Туганова А.Ш.	Учебный процесс	ВО Учитель начальных классов	1	39
	Главный бухгалтер	Захаев Замбек Авалуевич	-	Н/В Экономики по направлению экономика	4	0

Раздел 3. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками

физкультуры. Учитель физкультуры и учителя начальных классов организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий по хозяйственной части проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправными в весь учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

3.1. Статистический анализ педагогического и ученического коллектива

Количество учащихся в МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой-Мартан» -247 чел.

Количество педагогов, работающих в школе -30 человек

Количество классов комплектов - 13

Количественный состав классных руководителей - 13 человек

Средняя наполняемость классов - 24 человек

Количество школьных– кружков 2

В течение 2022-2023 учебного года были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

3.2. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой-Мартан» за 2023 учебный год является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных и вариативного модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

«Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Модуль «Школьный урок»

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к истории страны, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического воспитания педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности, эмоциональности; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, культуре, искусстве, к явлениям общественной жизни; в содержание уроков включены практико-ориентированные задания. Учителя предметники выстраивают отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников, а также интерактивные формы деятельности. Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также в полной мере учитываются возрастные особенности развития школьников.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В ходе посещения учебных занятий выявлены замечания: учителя с небольшим опытом работы не всегда могут сориентироваться и найти решение нестандартным ситуациям; испытывают трудности в доведении требований до логического завершения; не дают пояснений по учебным задачам. Наблюдаются трудности в установлении доверительных отношений между учителями и учащимися. Основная причина, по мнению педагогов связана с нарушением дисциплины на уроках; некачественное выполнение или невыполнение домашних заданий. По мнению учеников, необъективность педагогов в оценке знаний учеников; завышенные требования. С целью оказания методической помощи учителям -предметникам, испытывающим трудности в организации урочной деятельности, был проведен тренинг для педагогов в форме деловой игры, основная цель которой стало обучение навыкам создания ситуации успеха на уроке, а также использования педагогических технологий, в том числе технологии сотрудничества.

За 2023 год в рамках данного модуля, в соответствии с календарным планом работы (по уровням) были реализованы следующие мероприятия:

Учащиеся активно участвовали в онлайн конкурсах и викторинах на Учи.ру и других образовательных платформах. Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 86% охвата участников.

Также были проведены уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат: 210 лет со Дня Бородинского сражения. В рамках проведения школьного семинара педагогами проведены мероприятия: урок-открытие «Грамотность – путь к успеху» (8 класс), «Грамотным быть модно» (7 класс) к Международному дню распространения грамотности в рамках проведения школьного семинара.

Модуль «Классное руководство»

В школе сформировано 13 классов.

Мероприятия, включённые в календарный план школы модуля «Классное руководство» выполняются в соответствии с планированием. Рассмотрены следующие вопросы:

Август:

1. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Календарь памятных дат.
2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год.
3. План профилактических мероприятий по БЖД (безопасность жизнедеятельности). Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма.

Сентябрь:

1. Школьное питание. Организация информационной и просветительской работы с обучающимися и их родителями по пропаганде здорового питания.
2. Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС, реализация ПФДО.
3. Организация ученического самоуправления.

Октябрь:

1. Формы и методы работы классного руководителя по реализации технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
2. Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.

3. Формы и методы работы с родителями – одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению.

Ноябрь:

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях.

Классными руководителями по плану работы проводятся следующие мероприятия:

- проведение классных часов;
- работа с родителями;
- вовлечение обучающихся в кружки и секции;
- систематически проводится мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- взаимодействие с учителями-предметниками;
- индивидуальная работа с обучающимися, входящими в группу риска и семьями СОП (семья в социально опасном положении);
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням).

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию обучающихся. В ноябре был проведён анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности, который показал, что большинство обучающихся школы имеет высокий и средний уровни патриотических качеств.

Декабрь:

По плану работы классными руководителями проведены следующие мероприятия:

- Внеклассное мероприятие ко Дню борьбы с коррупцией «Мы против коррупции»;
- Открытое мероприятие ко Дню Конституции РФ.

На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

1.1. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

1–4-е классы – негативных проявлений не выявлено;

5–9-е классы – негативных проявлений не выявлено

10–11-е классы – негативных проявлений не выявлено.

1.2. Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие.

1–4-е классы – случаи буллинга не зафиксированы;

5–9-е классы – случаи буллинга не зафиксированы;

10–11-е классы – случаи буллинга не зафиксированы.

В 2023 году классными руководителями в соответствии с утверждённым планом проведены тематические классные часы. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. По плану проводятся инструктажи с обучающимися.

Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В каждом классе в 2023 году организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации питания, проведения школьных праздников. Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО, а также пожилых людей), проведение праздника Осени, украшение учебных кабинетов к Новому году, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Общешкольные родительские собрания проведены по плану. Собрания в классах проводятся по графику.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Итог работы школы: обращения родителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:

1. «Разговоры о важном»;
2. Функциональная грамотность;
3. Профориентационная работа;
4. Точка роста;
5. Общеинтеллектуальное;
6. Спортивно-оздоровительное.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): программа «Читаем, думаем, считаем» 1-4 классы, «Читательская грамотность» в 5-6 классах, «Основы функциональной грамотности» в 7-8 классах, «Функциональная грамотность для жизни» в 9-11 классах.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи с данными рекомендациями с началом учебного года реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования и науки. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчетный период был проведен анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном». Итог:

- на занятиях в большинстве классах обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы, отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия;
- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности, в 6–11-х – средний уровень активности;
- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов, участии в выполнении интерактивных заданий, выполнении творческих заданий;
- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах работают проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

Особое внимание уделяется реализации дополнительного образования. Кружки дополнительного образования и кружок Всероссийского образовательного проекта «Точка роста» фиксируются на портале ПФДО.

Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

- выставка рисунков и поделок – 8 – «Мы против террора», «Чеченская женщина», «Осенняя пора очей очарованье», поделки «Дары Осени», «Любимый учитель», «Первое слово - Мама», ««Мы вместе» ко дню инвалидов», «Новогодняя сказка».

- конкурс рисунков – 6 (школьный, районный уровень, республиканский), «Большие вызовы», «Мои права- мои обязанности», «Мы против наркотиков», «Любимый учитель», «Открытка для мамы», «Отечество славы!»

С сентября месяца проводится курс занятий по программе внеурочной деятельности Профминимума «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся строго по графику – каждый четверг последним уроком, по темам предложенным Министерством Просвещения. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в 2023 году не было.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», а также проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Совета профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День инвалида», открытие Парты Героя на «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу на школьном уровне, участие в оформлении школы и подготовке к новогодним утренникам.

Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», проведение акций «Письмо солдату» и «Фронтальная открытка!» в поддержку участников СВО на Украине.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Перекресток», отряд волонтеров-медиков «Здоровое поколение», ЮДП «Школьный патруль», ЮП «Дозор», «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ». Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение РДДМ. Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, краеведение, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

При подведении итогов работы по организации самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

Недостаточная подготовка активистов ученического самоуправления.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводилась в по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально-просветительское.

За отчётный период обучающиеся приняли участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию. Всего количество обучающихся, принявших участие в данных проектах – 79%. Высокая активность отмечена в 8-9 классах. Для обучающихся 1-6 классов проведён конкурс рисунка на тему «Кем я хочу стать».

За отчётный период в соответствии с календарным планом с обучающимися старших классов проведены мероприятия: диагностика профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии (5-11 классы), психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс), «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс), экскурсии в 7 пожарно-спасательную часть по охране Ачхой-Мартановского района (5-6 класс).

На общешкольном родительском собрании в 9-11 классах рассматривался вопрос «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».

Обучающиеся активно участвуют в предметных олимпиадах на таких образовательных платформах Учи.ру, «Сириус», Российская электронная школа. Охват обучающихся основного и среднего звена отмечен в участии во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус». Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах за 2023 год - 68 (25%).

Организация встреч по профессиональной ориентации на базе школы:

1. Встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7 класс);
2. Встречи обучающихся с представителями ВУЗов и колледжей (9-11 классы).

Модуль «Основные школьные дела».

Приоритетным направлением воспитательной работы является развитие системы работы в РДЦМ. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали:

- День знаний, День здоровья, Всероссийская акция «Капля жизни», участие в творческой программе «Учитель, перед именем твоим», День Конституции России, «Осень – золотая пора», «В единстве наша сила».

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен высокий уровень охвата обучающихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 75%: патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Фронтальная открытка».

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа», открытие Парты Героя ко Дню героев Отечества, викторина ко Дню конституции, мероприятие «Антитеррор» на уровне классов (проведенные классными руководителями), «Разговоры о важном», единый классный час, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» обучающиеся школы посетили более 7 мероприятий. Общий охват участников – 48%.

В рамках данного модуля также приняли участие в Республиканском конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо», участие в спортивно-патриотическом конкурсе «Армейский экспресс».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль по безопасности жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Цель профилактической работы – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышения правовой культуры.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленных в планах воспитательной работы классных руководителей.

За отчётный период проведены следующие профилактические мероприятия с несовершеннолетними:

- Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);
- Всероссийский урок безопасности; (10 число каждого месяца);
- Профилактические беседы инспектора ПДН, КДН на темы: «Мы имеем права и обязанности», «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия» (в рамках проведения Дня правовых знаний (7-8 классы), "Только слабые совершают преступления: сильному и счастливому они не нужны» (9-10классы);
- заседания Совета профилактики;
- профилактическое мероприятие "Подросток и закон";

-профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений», этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 классы), «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (3-4 классы), час общения в 5-6 классах «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм», «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок» (10-11 класс);

- родительские лектории на темы: «Успешная адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников»; «Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками»;

-социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;

- проведена общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;

- общешкольные конкурсы рисунков на тему безопасности жизнедеятельности («За безопасность дорожного движения», «Огонь – друг или враг», мероприятия (акция), приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Реализация мероприятий, направленных на формирование толерантности проведена в соответствии с планом. Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

- динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п. - отрицательная.

- динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН – отрицательная.

В ходе реализации мероприятий данного модуля, выявлены проблемы: недостаточная занятость обучающихся в каникулярный период.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

- Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ и ЧР, (флаг, герб);

- Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ;

- Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Экспозиции меняются своевременно.

- Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок;

- Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах.

Значимые мероприятия: участие обучающихся 1-11 классов в оформлении школы и учебных кабинетов к Новому году, рекреаций школы творческими поделками.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2023 году школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Обучающиеся посещали мероприятия, организованные ДДТ, ЭБС, ДЮСШ, РДК и т.д. С большим удовольствием обучающиеся школы посещали представления цирка.

В 2023 году обучающиеся школы посетили тематические выставки в Мемориальном музее им. А. А. Кадырова.

В 2023 году обучающиеся посетили по программе «Пушкинская карта» концерты, представления и выставки.

В период летних каникул организован отдых детей в детском лагере отдыха «Светлячок» Шалинского района.

Модуль «Единая концепция духовно-нравственного воспитания ЧР»

В рамках реализации Единой концепции духовно - нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики в 2023 году педагогом-организатором по ДНВ совместно с классными руководителями проведены следующие мероприятия:

- Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова:

- классные часы, беседы;

- конкурс чтецов;

- спортивные соревнования.

- Беседы, посвященные Дню Ашура

- Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины:

- конкурс стенгазет;

- беседы, классные часы;

- праздничный концерт.

- Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.):

- конкурс чтецов Корана

- конкурс нашивков;

- конкурс на знания паспорта пророка Мухаммада (с.а.в.);

- беседы, классные часы.

- посещение святых мест, зияртов

- Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери:
 - конкурс стенгазет;
 - беседы, классные часы.
 - праздничный концерт
- Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева
 - конкурс чтецов Корана
 - конкурс нашивков;
 - беседы, классные часы
 - посещение святых мест, зияртов
- Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР
- Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка:
 - торжественное мероприятие
 - конкурс стихов;
 - ярмарка национальных блюд;
 - беседы, классные часы, викторины
- Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики:
 - беседы, классные часы.
 - чтение стихов и выставка рисунков
- Проведение цикла публикаций в интернет — изданиях и в сети «Интернет» на тему: «Экологическое воспитание молодежи»
- Проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения о значимости «Вирда» во всех учреждениях района
- Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»
- Цикл бесед, направленных на популяризацию семейных ценностей
- Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан-Байрам.

3.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Естественно-научное -«Юный биолог»;

Техническое –«В мире информатики».

Выбор направлений осуществлен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Школа ведет совместную работу с ДОУ: ЭБС кружок «Юный биолог»; ДДЮТиЭ.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

В школе реализуется внеурочная деятельность на основе модуля дополнительного образования, предусмотренного в ФГОС НОО, ФГОС ООО, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, со следующими функциями:

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (разговоры о важном, функциональная грамотность, профориентационная работа, точка роста, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Виды внеурочной деятельности:

Познавательная

Игровая

Трудовая (производственная) деятельность

Досугово-развлекательная деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Туристско-краеведческая деятельность

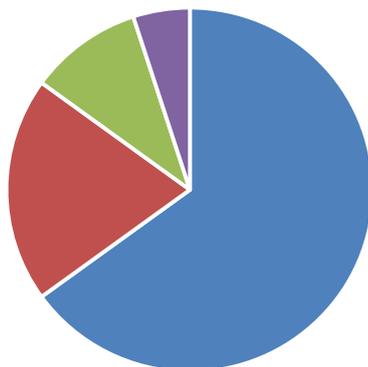
Художественное творчество

Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)

Проблемно-ценностное общение

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Удовлетворенность доп.образованием в 2023 г.



- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп.образованию в школу

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Статистическая часть

Раздел 4. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся. Качество предоставления образовательных услуг.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	260	275	288	275
	— начальная школа	121	117	116	107
	— основная школа	130	146	151	142

	— средняя школа	9	12	21	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе			1	—
	— средней школе				—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	22	22	100	7	32	-	0	0	0	0	0	0	0	0
3	36	36	100	12	33	1	3	0	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	7	30	1	4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	26	40	2	2	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2023г.— 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	5	25	5	25	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	4	16	2	8	0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	9	26	1	3	0	0	0	0	0	0
8а	19	19	100	3	15	1	5	0	0	0	0	0	0
8б	12	12	100	-	0	2	17	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	4	15	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	137	137	100	31	23	12	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2022 был 14%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3%.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Классным руководителям и предметникам было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися в 10 классе по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во		
								Кол-во	%						
10	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	6	40	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	9	50	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» по 10 классу повысился на 22 процента (в 2023 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», 20 процентов (в 2023 — 20%), по 11 классу в 2023 - 40% процент учащихся, окончивших на «5», 0 %.

В 2022 году выпускники 11-х классов в школе не было.

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

Анализ результатов ГИА-23 в форме ОГЭ показывает, что все сдававшие получили аттестат. Из 27 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10-м классе 7 учеников. 10 выпускников поступили в колледжи и техникумы.

ОГЭ-2023 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали	Не сдали
Математика	27	27	-
Русский язык	27	27	-
Обществознание	27	27	-
Чеченский язык	26	26	-
Информатика	1	1	-

Востребованность выпускников школы

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	28	22	0	6	0	0	0	0	0
2022	23	11	0	10	0	0	0	0	0
2023	27	7	0	10	15	0	7	1	0

В 2023

2020	23	12	0	6	9	1	8	0	0
------	----	----	---	---	---	---	---	---	---

году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе.

4.1. Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю.

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Продолжают обучение согласно выбранному в школе профилю.	Кол-во выпускников 9 класса	Продолжают обучение согласно выбранному в школе профилю.
2020/2021	0	0	28	22
2021/2022	0	0	23	11
2022/2023	15	15	27	27

Раздел 5. Психолого-педагогические условия реализации ООП.

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам. Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром

и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ «СОШ№8 с. Ачхой-Мартан» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов. В 2023 году в школе обучается 249 учащихся, из которых 6 учеников – дети с ОВЗ, из них 3 ребёнка-инвалида. В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ. Разработан паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры. Ведется работа над созданием нормативно-правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов, адаптированной образовательной программы и СИПР. Оказывается консультативная методическая помощь: педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума. Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками имеют особое значение. Личность ребенка формируется в ходе усвоения социального опыта. Поэтому социальная ситуация, в которой оказывается ребенок, имеет важное значение в возникновении у него особенностей в развитии эмоций, становлении определенных черт личности. При работе с детьми-инвалидами учитываются те специфические особенности межличностных отношений и межличностного восприятия, которые характерны для каждой нозологической категории.

Качество образовательных услуг в учреждении:

55,2 % родителей считают, что образовательный процесс ориентирован на развитие личности ребенка

12,1 % - не согласны с данным утверждением.

32,2 % считают, что учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка

9,3 % - не согласны.

48,9 % считают, что педагоги справедливо оценивают достижения и возможности ребенка

15,6 % - не согласны.

25,9 % удовлетворены работой в школе кружков

6,5 % - не удовлетворены.

66,7 % удовлетворены организацией досуга ребенка

23,3 % - не удовлетворены.

Психологический климат в образовательном учреждении:

54,8% считают, что учителя относятся к их ребенку так, как он этого заслуживает

1,2% - так не считают.

44 % считают, что у их ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с учителями.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод,

что 65,5 % родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом,

согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей,

23 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей,

– 11 % родителей с низкой степенью удовлетворенности (Всего в опросе участвовало 62 родителя 4, 5-7 классов)

Из пожеланий, можно выделить наиболее частые: педагогам внимательнее относиться к учащимся, заслуженно оценивать знания, относиться ко всем ученикам одинаково, уметь взаимодействовать с родителями учеников, установить интерактивные доски в каждый класс.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Кадровая укомплектованность.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 28 педагогов. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование, 2 обучается в вузе.

Из них имеют образование:

- высшее -20 чел.-71 (%);

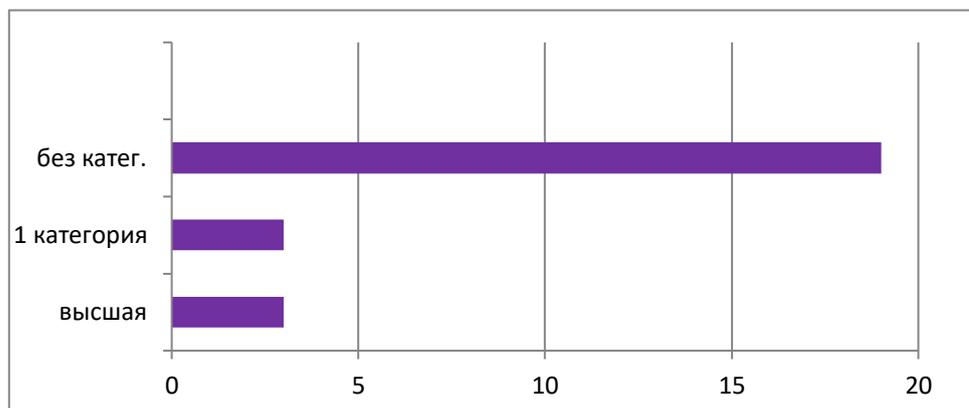
- средне-специальное – 5 чел.- (18%);

Категории:

- высшая – 3 чел. (11%)

-1 категория –4 чел. (4%)

-без категории –21 чел.- 75%)



В 2023 году

аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию. Имеют 1-ю категорию-4 человека. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли в работе цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

6.1. Картотека педагогических работников МБОУ «СОШ№8 с. Ачхой-Мартан»

№ п/п	ФИО	Должность	Образование ВО, СПО/ Специальность по диплому, сроки обучения	Стаж	Категория
				работы	
1	Джамурзаева Зура Абдулганиевна	Директор	Высшее, 1. Грозненский педагогический колледж 1986-1990г.- учитель начальных классов; 2.Грозненский государственный пединститут -1988-1990г.-методист-ор, 3.Чеченский государственный университет-1990, ЧГУ1996., преподаватель географии,1996г.	27	Высшая
2	Кутаева Раиса Вахитовна	Зам. дир. по МР, чеченский язык и литература	Высшее, г.Грозный ЧИГУ, спец. русский язык и литература,,чеченский язык и литература,1992 г.,	40	Высшая
3	Гавдуханова Зулихан Сулеймановна	Учитель нач.кл.	Среднее- специальное .Грозненское педагогический колледж,учитель начальных классов,2013г.,	12	-
4	Исмаилова Петимат Умаровна	Учитель биологии и географии	Высшее, ЧГУ,биолог, по спец.биология,2005г.,	19	Первая
5	Канаева Хеда Есаевна	Учитель истории и обществознания	Высшее ЧГУ, по спец. музейное дело и охрана памятников, музеевед.2014г., 102005 0005231	18	-
6	Масаева Фатима	Учитель русского языка и литературы	Высшее, г. Грозный,ЧГУ, филолог, преп русского языка и литературы,	12	Высшая

	Сайд-Эмиевна		2003г.		
7	Сатуева Разет Алейевна	Учитель нач.кл	Среднее спец.,г.Грозный,пед.колледж, по спец.учит.нач.кл.,2005г.	26	Первая
8	Туганова Асет Ширвановна	И.о зам. директора по МР	Среднее, спец.ГПУ,учитель начальных .классов, 1984г.	39	Первая
9	Тумариева Липа Асланбековна	Психолог	Высшее,ЧГПИ,учитель чеченского языка и литературы,2013г.,КЦ №18928 ЧГУ,педагогика и психология,2017 г.,	11	-
10	Джабраилова Лиана Саварбиевна	Социальный педагог	ГГКЭИТ, Высшее, социология и социальная работа СОГУ	9	-
11	Фаргиева Радимхан Ахмедовна	Учитель английского языка	Высшее, КГУ, 2005,ЧГУ,спец. англо-немецкий лингвист,2010.	10	-
12	Хадаева Эльза Зилаудиевна	Учитель чеченского языка	Высшее, преподавание чеченского языка и литературы, ЧГПИ,2016г.	12	-
13	Эльмурзаева Айза Лечаевна	Учитель нач.кл.	Высшее,по направлению психология. СГА 2008г.,ЧПК 2008 г., преподаватель начальных классов,	12	Первая
14	Эльмурзаева Луиза Адамовна	Библиотекарь	Высшее,СГА,экономика,Грозненский педагогический колледж, учитель начальных классов,2017г.,	9	-
15	Удаева Элима Зядшовна	Учитель математики и физики	Высшее, 1997г., ЧГПИ, по спец. «Физика и математика» VN№ 0001067	27	-
16	Мадагова Мадина Дукваховна	Учитель химии	Высшее, 2018г., ЧГПУ, БАКАЛАВР, 44.03.05 «Педагогическое образование», (с двумя профилями),102005 0669659	8	-
17	Ибрагимов Хасан Абдулхамидов ич	Учитель ОБЖ	Высшее, Курский государственный педагогический институт «Русский язык и литература»1981г.	50	
18	Дашуева Раяна Руслановна	Учитель чеченского языка и литературы	н/высшее, ЧГПУ, Институт филологии, истории и права «Чеченский язык и литература и «Русский язык»	3	-
19	Астемирова Иман Дукваховна	Учитель начальных классов	Сред.проф. 2021., «Грозненский педагогический колледж», спец. 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»	3	-
20	Пацаригова Карина Кюраевна	Зам. директора по ВР	Высшее, ЧГУ, 39.03.02 «Социальная работа» 2016г.	8	-
21	Тапсултанова Луиза		2021г.,«Серноводский гос.колледж», спец. 02.01. экономика и	0	

	Аликовна	Учитель обществознания	бух.учёт., 2023г., ЧГПУ, специальность «Учитель обществознания, истории» (незаконч./высшее, 2 курс)		
22	Хуцаева Раяна Айндиевна	Учитель истории	2019г «Серноводский гос.колледж» спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. 2023г ЧГПУ спец. детская педагогика и психология	3	
23	Эльмурзаева Раяна Адамовна	Учитель чеченского языка и литературы	2020г., ЧГПУ, квалиф. бакалавр, 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям)	5	
24	Хаджаева Лиана Хаважевна	Учитель начальных классов	2023г., ГПК, Грозненский педагогический колледж, спец. «Учитель начальных классов», 44.02.02	0	
25	Кутаева Хадишат Усмановна	Учитель английского языка	2016г., ГПК, Грозненский педагогический колледж, спец. Преподавание в начальных классах, 44.02.02 Центр обучения английского языка ENGLISH CONTINENTAL 2014 г	9	
26	Шахмурзаева Самира Ширваниевна	Учитель начальных классов	ЧГПУ «Преподавание в начальных классах» 3 курс, очно- заочная форма обучения	0	
27	Кутаева Эльза Алхаевна	Учитель начальных классов	ЧГПУ «Инновационная начальная школа»	2	
28	Дахо Фариза Алвиевна	И.о.директора по ИКТ	Высшее, ЧГУ Сервис	3	

Достижения учителей 2023 учебном году.

В школе целенаправленно и систематически поддерживается профессиональный рост педагогов. Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров и аттестации учителей. Таким образом, кадровый состав готов к реализации образовательных программ.

№	ФИО учителя	Наименование конкурса
1	Джамурзаева З.А.	<ol style="list-style-type: none"> Награждена орденом «Патриот Российской Федерации» за работу, направленную на укрепление мощи и развитие Российской Федерации, деятельную любовь к Родине и вклад в сохранение исконных российских ценностей. Благодарственное письмо за активное участие и вклад в сотрудничестве развития спорта в Ачхой-Мартановском районе и участие в воспитании подрастающего поколения
2	Мадагова М.Д.	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли ответственного организатора в ОО.
3	Туганова А.Ш.	Грамота за многолетний и добросовестный труд, творческий подход к воспитанию и обучению учащихся.

5	Сатуева Разет Алейевна	Сертификат «Учитель ЯКласс»
6	Кутаева Раиса Вахитовна	1. Сертификат за участие в мероприятии Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" 2. Благодарственное письмо «За содействие в проведении муниципального этапа регионального конкурса «Лучшее сочинение на чеченском языке»»
7	Фаргиева Радимхан Ахмедовна	Благодарственное письмо за активное участие и вклад в сотрудничестве развития спорта в Ачхой-Мартановском районе и участие в воспитании подрастающего поколения

6.2. Курсовая подготовка и прохождения аттестации педагогов.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Преподаваемый предмет	Тема курсов профессиональной переподготовки
1.	Эльмурзаева Луиза Адамовна	Специальн. преподавание в начальных классах.	Учитель музыки Учитель ИЗО	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», квалификация «учитель музыки» в объеме 300 часов. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» квалификация «учитель изобразительного искусства» в объеме 300 часов.
2.	Пацаригова Карина Кюраевна	Квалификация «Социальная работа» специалист по социальной работе	Учитель информатики	ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объеме 270 часов.
3	Ибрагимов Хасан Абдулхамид ович	«Учитель основ безопасности и жизнедеятельн ости преподаватель безопасности жизнедеятельн ости»	Учитель ОБЖ	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», квалификация «Учитель ОБЖ».

Взаимопосещение и посещение уроков.

Учителя школы систематически посещают уроки своих коллег. (посещено уроков 87) и взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом уроков на соответствие требований современного урока. В результате проводимой работы прослеживается повышение ответственности учителей к планированию и преподаванию. Работа строилась с

целью повышения уровня компетентности учителя в рамках реализации ФГОС и дает хороший результат. Однако следует отметить, что все еще недостаточно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские и проектные виды деятельности учащихся на уроках. Учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно-ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне. Организуется работа на уроке с различными группами учащихся: индивидуальная, групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения.

На 2023/2024 учебный год создан методический совет школы в составе:

Джамураева З.А.- директор
Кутаева Р.В. - заместитель директора по УР.
Туганова А.Ш. – И.о.заместитель директора по МР
Пацаригова К.К. – зам. директора по ВР
Эльмурзаева А.Л. – учитель начальных классов
Удаева Э.З. – учитель физики и математики
Исмаилова П.У. – учитель биологии и географии

Методическая работа строилась исходя из целей и задач школы на 2023 – 2024 учебный год педагогический коллектив школы провел следующие мероприятия. Методическое обеспечение учебного процесса в Школе включает учебно-методическую документацию по специальности (направлению), учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др. Учебно-методическая документация по специальности состоит из :государственного стандарта образовательно-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания; учебных и рабочих учебных планов; рабочих программ по всем дисциплинам (обязательных и выборочных);

Деятельность школы по обновлению содержания образования программ практик.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

учебную и рабочую программы дисциплины; инструктивно-методические материалы к семинарским, практическим, лабораторным занятиям и самостоятельной работы обучающихся; опорно-логические конспекты; учебные пособия; учебники; сборники задач и т.п.; индивидуальные четвертные задания для самостоятельной работы по учебным дисциплинам; контрольные задания по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения обучающихся; комплект контрольных тестовых заданий или диагностических работ для четвертного контроля по предметам и критерии оценки знаний обучающихся.

Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеются методические уголки: "Уголок методиста", где учитель может получить полезную информацию, "Информационный уголок", "В помощь выпускнику". А также в библиотечном фонде имеются различные учебно-методические пособия. Опыт преподавательской деятельности можно передавать, взаимопосещая уроки и анализируя их.

Общая характеристика библиотечного фонда:

объем библиотечного фонда — 7261 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 7261 единиц в год;

объем учебного фонда — 6431 единиц.

методическая литература-660 единиц,

медиаресурсы- 9 дисков. Учащиеся школы обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6431	6431
2	Художественная	200	90
3	Справочники	8	9
4	Методическое пособие-660	106	95
5	для детей с ОВЗ-57	57	45
6	Словари	32	32
7	Энциклопедия	4	4
8	Финансовая грамотность	554	520
	Методика	9	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 9 дисков; энциклопедии-4, Средний уровень посещаемости библиотеки — 96 человек в день. На официальном сайте школы размещена информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение фонда художественной литературы.

Раздел 9. Материально-техническая база.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинетов, из них 14 кабинетов оснащены интерактивными досками и проекторами Год ввода в эксплуатацию – 2012- 2015гг. Проектная наполняемость – 240 обучающихся. Фактическая наполняемость – 247 обучающихся. Общая площадь здания – 1541 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволили осуществлять учебный процесс в одну смену.

К 1 сентября 2023 года школа приняла 17 первоклассников, общее количество учащихся составляло 251 человек, 14 класс-комплектов.

Определена раздевалка, в которой для каждого класса имеются вешалки для верхней одежды.

В школе 14 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики, кабинет биологии, химии, физики и 2 лаборантских.

В школе проводится спортивная работа. Имеется спортивный зал.

Блок медицинского сопровождения: кабинет амбулаторного приема. Медицинский кабинет школы обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Для администрации в школе имеется: кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, учительская.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, складского помещения.

Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 60 посадочных мест.

Информация о наличии компьютеров, интерактивных досок, кинопроекторов МБОУ «СОШ№8 с. Ачхой-Мартан» 2023 год

Количество всего кабинетов	Кол-во компьютерной техники	Рабочих	Не рабочих	Интерактивная доска		кинопроекторы		Кол-во ПК в компьютерном классе	Кол-во ПК в нач. классах
				В школе	В нач. классах	В школе	В нач. классах		
14	43	43	0	5	4	13	1	23	5

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным оборудованием, техническими средствами обучения. Имеются 5 интерактивных досок, 13 проекторов с экранами, 28 компьютеров, приобретенные в 2012г. (16 компьютер.), 2018 г. (5 компьютер.), 2020 году (4 компьютер.) и 2021г. (3 компьютер), в 2021г. (14 ноутбуков). Из них в учебных целях используются 25 компьютеров. Все интерактивные ресурсы находятся в рабочем состоянии и по всей школе проведена локальная сеть интернета. Все классы имеют доступ к интернету.

Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, библиотекаря. Оборудованы кабинеты для использования учителями-предметниками мультимедийной техники в учебно-воспитательном процессе. Имеющаяся аппаратура позволяет проводить

внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Показатели

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование по естественно-научному и гуманитарному направлению для трех кабинетов химии, биологии и физики

Раздел 10. Функционирование ФСОКО.

Внутреннее оценивание качества образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.04. 2021г. приказ №256-од. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Внутренняя система оценивания качества образования (далее - ВСОКО) – главный источник информации и диагностики состояния МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой-Мартан» образовательной деятельности, основных результатов деятельности.

Под ВСОКО понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой-Мартан» оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: -систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой-Мартан» являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; -оценка результатов деятельности педагогических кадров как

основа аттестационных процедур; - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: - личностные результаты; - метапредметные результаты; - предметные результаты; - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: - исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

Виды и формы ВСОКО

Основное содержание ВСОКО

1. Тематический

Работа коллектива, части коллектива над определённой темой, проблемой.

2. Классно-обобщающий

Уровень сформированности ключевых компетентностей, воспитанности

3. Комплексный

Проверка двух и более направлений деятельности

4. Документальный

Изучение документации

5. Входной контроль

6. Предварительный контроль.

7. Итоговый контроль

8. Текущий контроль.

По результатам анализа анонимного анкетирования родителей, проведенного в декабре 2023 г., получены следующие показатели:

Под качеством образования 58 % (42) чел. родителей понимают – хорошие (отличные) знания, 19 % - гарантированное дальнейшее профессиональное обучение;

26 % - развитие ребенка, его жизненных компетенций, социальная адаптация.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.		
1.1	Общая численность учащихся	247 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	100 человек

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/ 16 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 13/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 0,6/% -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 20/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 человек/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек / 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	7 человек/ 23%

1.28	численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 23%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 10%
1.29.2	Первая	4 человек/ 13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 35%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 10 %
1.33		30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1		

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2		нет
2.4.3	С медиатекой	нет
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 человек/ 20%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	595 кв.м
№ п/п	Показатели	Единица измерения

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Задачи, определенные планом работы школы на 2023 год выполнены.

Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены.

Уровень качества знаний учащихся не повысился по школе, но требование и оценивание обучающихся было объективным. По итогам учебного года достигнуты следующие

результаты: успеваемость- 100 %, качество –28%. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива

Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на 2023 учебный год.

Задачи

1. Совершенствовать педагогическое мастерство, расширять использование в образовательной деятельности ИКТ, новых методов анализа и диагностики уровня обученности учащихся.
2. Продолжить работу по сохранению здоровья учащихся.
3. Расширять параметры исследовательской деятельности учащихся.
4. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, библиотека).
6. Активнее привлекать учащихся школы на участие различных мероприятиях.
7. Привлекать родителей к совместной деятельности.
8. Активизировать внеклассную работу учителей - предметников по организации познавательной деятельности школьников.
9. Повысить уровень гражданско-патриотического воспитания в классных коллективах.

Директор:

Джамурзаева З.А.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 с.АЧХОЙ-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №8 с.Ачхой-Мартан»)**

**МУ «Т1ехья-Мартан муниципални к1юштандешаран урхалла»
Муниципални бюджетни йукъарадешаранучреждени
«Т1ЕХЬА-МАРТАНАН №8 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

(МБОУ «Т1ехья-Мартанан №8 йолу ЙУЙУШ»)

**А.С.Митришева ул., 39, с . Ачхой-Мартан, Ачхой-Мартановский район, ЧР, 366600;
тел: 8 (928) 735 47 76; e-mail: achhou_8@mail.ru; сайт школы-shkola-8.ru
ОКПО 91766297; ОГРН 1122033000330; ИНН/КПП 2002004011/200201001**

ПРИКАЗ

от 05.02.2023

№143-од

о проведении самообследования по итогам 2023года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой-Мартан» за 2023год.

приказываю:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 16.04.2024. Ответственный: заместитель директора по УР Кутаева Р.В.

4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте центра в сети интернет в срок до 16.04.2024.

Ответственный: и.о. заместителя директора по ИКТ Дахо Ф.А.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Джамурзаева З.А.

С приказом ознакомлены:

Дахо Ф.А.

Кутаева Р.В.

Джамурзаев С.Г.

Тапсултанова Л.А.

Туганова А.Ш.

Приложение 2
к приказу от 05.02.2024 № 143-од

План-график проведения самообследования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказа о проведении самообследования образовательной организации	До 10.02.2024г	Директор
2.	Сбор информации для проведения анализа по отдельным направлениям деятельности образовательной организации	До 25.02.2024г	Члены комиссии
3.	Анализ и обобщение полученной информации, подготовка отчетов по отдельным направлениям самообследования	До 15.03.2024г	Члены комиссии
4.	Подписание отчета по самообследованию директором школы	25.03.2024г	Директор
5.	Направление отчета по итогам самообследования учредителю	До 01.04.2024г	Директор
6.	Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте образовательной организации	До 20.04.2024г	И.о. заместителя директора по ИКТ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 с.АЧХОЙ-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №8 с.Ачхой-Мартан»)**

**МУ «Техья-Мартан муниципални кюштандешаран урхалла»
Муниципални бюджетни йукъарадешаранучреждени
«ТІЕХЪА-МАРТАНАН №8 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «Техья-Мартанан №8 йолу ЙУЙУШ»)**

**А.С.Митришева ул., 39, с . Ачхой-Мартан, Ачхой-Мартановский район, ЧР, 366600;
тел: 8 (928) 735 47 76; e-mail: achhoj_8@mail.ru; сайт школы-shkola-8.ru
ОКПО 91766297; ОГРН 1122033000330; ИНН/КПП 2002004011/200201001**

ПРИКАЗ

от 25.03.2024г

№150 -од

об утверждении отчета о результатах самообследования по итогам 2023 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения Педагогического совета МБОУ «Средняя школа №8 с. Ачхой-Мартан» от 25.03.2024, протокол № 4.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ№8 с. Ачхой-Мартан» по итогам 2023 года (отчет).
2. Заместителю директора по учебной работе Кутаевой Р.В. направить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ№8 с. Ачхой-Мартан» по итогам 2023 года, начальнику МУ «Отдела образования Ачхой – Мартановского муниципального района до 01.04.2024г.
3. И.о. заместителя директора по ИКТ Дахо Ф.А. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ№8 с. Ачхой-Мартан» по итогам 2023 года

на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2024.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Джамурзаева З.А.