


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 с. АЧХОЙ-МАРТАН»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «СОШ №8 с.Ачхой-Мартан»

  
Джамурзаева З.А.

«20» сентября 2022 г

## План работы

педагога-наставника Кутаевой Р.В

с молодыми специалистами

**Цель:** обеспечение эффективной профессиональной адаптации молодого учителя, оказание помощи молодому педагогу в освоении современных технологий и решении проблем в организации учебно-воспитательного процесса в классе для детей с ОВЗ.

**Задачи:**

- оказывать методическую помощь молодому педагогу в организации учебно-воспитательного процесса;
- изучить психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ и специальные методики их обучения;
- обучить молодого педагога применению дистанционных технологий в образовательном процессе;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- формировать у молодого учителя потребность в непрерывном образовании.

**План работы по оказанию помощи молодому учителю в профессиональном становлении**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма работы</b>
1.	Диагностика личностного потенциала и уровня профессиональной компетентности, профессиональных потребностей	Сентябрь	Анкетирование, собеседование
2.	Изучение обновления содержания учебных программ, УМК, нормативных документов ФГОС	Сентябрь	Консультация

3.	Совместная разработка программ урочной и внеурочной деятельности.	Сентябрь	Практикум
4.	Изучение нормативных документов по профессиональному стандарту педагога	Октябрь	Выступление на МО
5.	Знакомство с планом образовательных событий ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО, ТГПУ, с перечнем конкурсов педагогического мастерства для молодых педагогов и наставников, конкурсов для обучающихся	Октябрь	Консультации, сетевое взаимодействие с профессиональными сообществами
6.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Консультации, анализ уроков
7.	Участие в конкурсах педагогического мастерства, в конференциях	В течение года	Совместная разработка проектов
8.	Повышение квалификации	В течение года	Курсы ПК, самообразование
9.	Семинар «Интеграция предметов как способ формирования метапредметных результатов»	Ноябрь	Организация и проведение семинара
10.	Распространение своего педагогического опыта по сопровождению начинающего учителя	В течение года	Выступления и публикации
11.	Час общения «Воспитательный фактор урока»	Декабрь	Собеседование
12.	Участие в работе школьной проблемно-творческой группы «Инклюзивное образование в условиях общеобразовательной школы»	Ежемесячно	Выступления на МО
13.	Организация проектно-исследовательской деятельности начинающего учителя с обучающимися	В течение года	Участие обучающихся в образовательных событиях
14.	Круглый стол: «Новизна современного урока – ступень усвоения содержания материала через самостоятельную работу учеников»	Март	Групповая дискуссия
15.	Методические педагогические чтения «Нетрадиционные подходы в обучении»	Март	Организация и проведение
16.	Участие в Открытом Форуме проектов	Апрель	Проекты учащихся

17.	Мастер-класс «Использование интерактивных технологий для организации эффективного учебного процесса»	Апрель	Организация и проведение мастер-класса
18.	Результаты профессиональной деятельности: достижения молодого педагога и его учащихся.	Май	Формирование портфолио
19.	Мониторинг профессиональной компетентности молодого учителя. Анкетирование молодого учителя по самооценке своей деятельности	Май	Анкетирование, собеседование
20.	Подведение итогов наставнической деятельности	Май	Отчет наставника