

Приложение №1
к Положению о наставничестве

Анкета для наставника

Уважаемый педагог!

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить процесс адаптации и наставничества новых работников в нашей школе.

К Вам прикреплен стажер. Ответьте, пожалуйста, как строится ваше взаимодействие и как Вы оцениваете результат.

Вопрос	Оценка (по шкале от 1 до 5)
1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами со стажером, для получения им необходимых знаний и навыков?	4
2. Насколько точно следовал Вашим рекомендациям стажер?	4
3. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	4
4. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	3
5. Насколько, по Вашему мнению, стажер готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?	5
6. Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма стажера?	4

<p>7. Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для стажера при прохождении наставничества? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из параметров:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения; ○ освоение практических навыков работы; ○ изучение теории, выявление пробелов в знаниях; ○ освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства 	3
	5
	4
	4
<p>8. Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ самостоятельное изучение стажером материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте; ○ в основном самостоятельное изучение стажером материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону; ○ личные консультации в заранее определенное время; ○ личные консультации по мере возникновения необходимости; ○ поэтапный совместный разбор практических заданий 	4
	3
	5
	4
	3

Ваши предложения по организации процесса наставничества в школе:

Пунктуальность стажера, реализация плана работы наставника.
 Контроль работы наставника со стороны администрации.
 Поощрение педагогов - наставников.