

Согласовано:

Председатель профкома

Туганова Туганова А. Ш.

Утверждаю:

Директор школы

Джамурзаева Джамурзаева З. А.

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 с.Ачхой-Мартан»*

ПАСПОРТ

учебного кабинета

биологии

Площадь кабинета в м²: 40

Число посадочных мест: 30

**Ответственный за кабинет: Исмаилова Петимат
Умаровна**

Стенды

1. Развитие органического мира.
2. Класс Млекопитающие.
3. Класс Птицы.
4. Уголок класса

Таблицы и коллекции.

1. Модель животной клетки.
2. Растительная клетка.
3. Торс человека.
4. Модель зуба.
5. Скелет человека.
6. Модель сердца человека.
8. Модели цветов.
9. Инфузория-туфелька.
10. Плоские черви, кольчатые черви, моллюски.
11. Класс Земноводные.
12. Класс Рыбы.
13. Тип Иглокожие.
14. Класс Насекомые.
15. Царство грибы.
16. Типы соцветий.
17. Типы корневых систем.
18. Гербарий.
19. Коллекции плодов и семян.
20. Тип Моллюски.
21. Микроскопы.

Опись имущества кабинета

№	Наименование имущества	Кол-во
1.	Учительский стол	1
2.	Стул учительский (демонстрационный)	1
3.	Парты двухместные	15
4.	Стулья ученические	29
5.	Доска ученическая	1
6.	Шторы	3
7.	Стенды	4
8.	Шкафы	4
9.	Интерактивная доска	1
10.	Ноутбук	1

Положение

о кабинете биологии

Общие положения.

1. Учебный кабинет биологии это учебно-воспитательное подразделение, являющееся средством осуществления Государственной программы образования, обеспечивающее оптимальные условия для повышения уровня образования учащихся.

2. *Оснащение кабинета биологии включает в себя:*

- учебно-наглядные пособия;
- учебное оборудование;
- приспособления для практических и лабораторных работ по предмету;
- технические средства обучения.

3. *Занятия в кабинете должны служить:*

- активизации мыслительной деятельности учащихся;
- формированию знаний основ науки - важнейших фактов, понятий, законов, теорий, языка науки;
- соблюдению правил техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием;
- развитию интереса к биологии как возможной области будущей практической деятельности;
- формированию экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.
- развитию у учащихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;
- воспитанию высокоорганизованной личности.

Основные требования к кабинету биологии:

1. Наличие в кабинете нормативных документов (Государственный образовательный стандарт, календарные планы и др.), регламентирующих деятельность по реализации Государственной программы по биологии.

2. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием:

- демонстрационное оборудование;
- оборудование для практических, лабораторных работ;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия: коллекции, гербарий;
- учебная и методическая литература;
- справочники и пособия;
- дидактические материалы;
- работы учащихся и учителей.

3. Наличие в кабинете материалов для диагностики качества обучения по профилю кабинета.

4. Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета, наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов;
5. Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в кабинете биологии:
 - 5.1 Пожарная безопасность:
 - наличие исправных огнетушителей;
 - 5.2 Электробезопасность:
 - маркировка и исправность розеток;
 - своевременный замер сопротивления и изоляции проводов;
 - 5.3 Укомплектованность аптечки.
6. Наличие расписания работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, консультации и т. д.

Требования к документации кабинета:

1. Паспорт кабинета.
2. Правила техники безопасности работы в кабинете.
3. Журнал инструктажа по ТБ.
4. План работы кабинета на учебный год и перспективу (утвержденный директором школы).

Правила по технике безопасности для учащихся во время работы в школьном кабинете химии.

1. На лабораторных ученических столах находятся только учебные пособия, инструменты и приборы, относящиеся к занятиям по биологии.
2. При пользовании скальпелем, лезвием безопасной бритвы, препаровальной иглой, никогда не направляй режущей или колющей части этих инструментов на себя, на своих товарищей, чтобы избежать ранений.
3. Нагревая жидкости в пробирке, пользуйся только специальным держателем для её, а не бумажной полоской, не направляй отверстие пробирки на себя и на своих товарищей. Всё это предупредит возможность ожогов.
4. При использовании удобрений набирай их только с помощью специальной ложечки (не металлической!), которые используешь для подкормки комнатных растений.
5. Осторожно обращайтесь со стеклянной посудой. В случае если она всё же разбивается, не собирай осколки руками, а сметай их с помощью щёточки в предназначенный совок.
6. Заготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, очень осторожно бери покровное стёклышко большим и указательным пальцами правой руки за края, расположи его параллельно

- предметному стеклу, которое ты держишь в левой руке, в непосредственной близости к нему, а затем выпусти покровное стёклышко из пальцев, чтобы оно свободно легло на препарат.
7. Не мой стеклянную посуду мылом: она становится скользкой и её легко уронить и расколоть.
 8. По окончании лабораторной работы обязательно тщательно вымой руки с мылом.
 9. В случае травмы или ожога сразу же обратись к учителю, он окажет тебе помощь.

Инструкция

по охране труда при работе в кабинете биологии

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе в кабинете биологии допускаются лица в возрасте не моложе 10 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Лица, допущенные к работе в кабинете биологии, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе в кабинете биологии возможно воздействие на работающих и обучающихся опасных и вредных производственных факторов:

- термические ожоги при неаккуратном использовании спиртовки и нагревании жидкостей;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;

1.4. Персонал обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации учреждения.

1.6. В процессе работы соблюдать правила пользования средствами индивидуальной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости. Подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Подготовить к работе необходимое оборудование и приспособления.

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

2.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками. А использовать для этой цели щетку или совок.

2.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4. Требования безопасности по окончании работы

2.4. Привести в порядок рабочее место.

2.5. Тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция по охране труда при проведении лабораторных опытов и практических занятий по биологии

1. Общие требования

1.1. К проведению лабораторных опытов и практических занятий по биологии допускаются учащиеся с 5-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении лабораторных опытов и практических занятий по биологии возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой.

1.4. Кабинет биологии должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет биологии должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: двумя огнетушителями, ящиком с песком и двумя накидками из огнезащитной ткани.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ и лабораторного практикума, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Изучить содержание и порядок проведения лабораторного опыта или практического занятия, а также безопасные приемы его выполнения.

2.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать все лишнее, убрать с проходов портфели и сумки.

2.3. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Подготовленный к работе прибор, установку показать учителю или лаборанту.

3.2. Запрещается самостоятельно проводить любые опыты, не предусмотренные данной работой.

3.3. Запрещается выносить из кабинета и вносить в него любые вещества без разрешения учителя.

3.4. Постоянно поддерживать порядок на рабочем месте.

3.5. Обо всех неполадках в работе оборудования необходимо ставить в известность учителя или лаборанта, устранять самостоятельно неисправности запрещается.

3.6. Запрещается принимать пищу и напитки в кабинете биологии.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. В случае, если разбилась лабораторная посуда, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку или совок.

4.2. При получении травмы сообщить об этом учителю, которому немедленно оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Погасить спиртовку специальным колпачком, не задувать пламя спиртовку ртом, а также не гасить его пальцами.

5.2. Привести в порядок рабочее место, сдать все оборудование, приборы, реактивы учителю или лаборанту.

5.3. Проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом.