МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 с. АЧХОЙ-МАРТАН»

Самоанализ

 готовности педагогов к введению ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ№8 с. Ачхой-Мартан», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 07.02.2022 по 18.02.2022.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами; оснащение кабинетов; обеспечение учебниками и учебными пособиями.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО. В таблице 1 представлен количественный состав педагогических кадров. Всего 24 педагога.

Таблица 1. Количественный состав педагогических кадров

| Педагоги­предметники | Средний возраст | Образование | Педагогический стаж, лет | Квалификационная категория |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Высшее | Среднее профессиональное | < 5 | 5–10 | 10–20 | > 20 | Высшая | Первая | Соответствие |
| Начальные классы | 35 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| Русский язык и литература | 25 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Математика | 40 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Информатика | 35 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 33 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Обществознание | 33 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| География  | 36 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Биология | 36 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Физика | 40 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Химия | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Чеченский язык и литература | 25 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Английский язык | 35 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Технология | 33 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Музыка | 35 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ИЗО | 35 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ОБЖ | 60 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 22 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации

| Ф. И. О. педагога | Год прохождения последней курсовой подготовки | Тема курсовой подготовки, количество часов | Место прохождения курсовой подготовки |
| --- | --- | --- | --- |
| ДжамурзаеваЗураАбдулганиевна | 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час. | г. Грозный, ИРО |
| Мадагова МадинаДукваховна | 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час. | г. Грозный, ИРО |
| Пацаригова Карина Кюраевна | 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час. | г. Грозный, ИРО |
| Кутаева Раиса Вахитовна | 2019 | «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС», 72 час. | ЧИПКРО |
| Цугалов Дени Адамович | 2022 | «Управление государственными и муниципальными закупкам (подготовка контрактных управляющих)» | Цифровая экосистема ДПО |
| ИсмаиловаПетиматУмаровна | 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ,36 час. | г. Грозный, ИРО |
| Туганова АсетШирваниевна | 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час. | г. Грозный, ИРО |
| СатуеваРазетАлейевна | 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час. | г. Грозный, ИРО |
| МасаеваФатимаСайд-Эмиевна | 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час. | г. Грозный, ИРО |
| Астемирова Иман Дукваховна | 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час. | г. Грозный, ИРО |
| АстемировЗелимхан Дуквахович | 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час. | г. Грозный, ИРО |
| ЭльмурзаеваАйзаЛечаевна | 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час. | г. Грозный, ИРО |
| ХадаеваЭльза Зилаудыевна | 2018 | «Методы и приемы работы над средствами языковой выразительности на уроках чеченского языка» | ЧИПКРО |
| ГавдухановаЗулиханСулеймановна | 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час. | г. Грозный, ИРО |
| КанаеваХедаЕсаевна | 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час. | г. Грозный, ИРО |
| Фаргиев МайрбекГиланиевич |  |  |  |
| Садулаева АзаШариповна | 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час. | г. Грозный, ИРО |
| Фаргиева РадимханАхмедовна | 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час. | г. Грозный, ИРО |
| Тумариева ЛипаАсланбековна | 2017 | «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 час. | ЧИПКРО |
| Джабраилова Лиана Саварбиевна |  |  |  |
| Удаева ЭлимаЗядшовна | 2021 | «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» | ФГАОУ ДПО |
| Эльмурзаева ЛуизаАдамовна | 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час. | г. Грозный, ИРО |
| Абдулаева ДианаАльвиевна | 2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час. | г. Грозный, ИРО |
| Дашуева РаянаРуслановна |  |  |  |
| Всего:  | 24 |  |  |

3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетентностей педагога:

* личностные качества;
* постановка целей и задач педагогической деятельности;
* мотивация учебной деятельности;
* информационная компетентность;
* разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
* организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

* 55 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетентностей. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
* 40 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетентностей. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
* 5 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетентностей. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

4. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 61 процент педагогов начальной школы, 48 процентов педагогов основной школы.

2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 65 процентов педагогов начальной школы, 46 процентов педагогов основной школы.

3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 61 процент педагогов начальной школы, 48 процентов педагогов основной школы.

4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 65 процентов педагогов начальной школы, 45 процентов педагогов основной школы.

**5. Оснащение кабинетов**

5. Кабинеты оснащены по требованиям обновленных ФГОС ООО к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования.

**6. Обеспечение учебниками и учебными пособиями**

Школа обеспечила каждого ученика минимум одним экземпляром учебных пособий в печатном виде.

ВЫВОДЫ

Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетентностей.

30 процентов педагогов нуждаются в курсовой подготовке.

Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

Менее половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

Кабинеты оснащены по требованиям обновленных ФГОС ООО к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования.

Каждый ученик обеспечен минимум одним экземпляром учебных пособий в печатном виде.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО в срок до 25.04.2022.

2. Зам. директора по НМР Кутаевой Р.В. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива в срок до 25.04.2022.

3. Зам.директора по УР провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС в срок до 30.04.2022

Заместитель директора по МР: Кутаева Р.В.