

**ПРОТОКОЛ №3**  
**общешкольного родительского собрания**  
**МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой - Мартан»**

Тема: «Причины школьной неуспеваемости и пути ее преодоления»  
от 10.11.2023 г.

Присутствовали: 117 чел.

Повестка дня:

1. Факторы низкой успеваемости обучающихся.
2. Пути преодоления школьной неуспешности.

**Приглашённые:** родители.

**Слушали:** 1. По первому вопросу выступила заместитель директора по УР Кутаева Р.В. Она выделила несколько причин неуспеваемости ребёнка в школе и подробно раскрыла каждую из них:

- здоровье: плохое зрение или слух, утомляемость, хронические заболевания;
- психическое состояние: нервозность и беспокойство по какому-либо поводу, неумение найти общий язык с учителем и учениками;
- боязнь идти в школу по каким-либо причинам, особенно если много занятий пропущено по болезни;
- отсутствие интереса к процессу обучения, неуспеваемость.

Неуспевающих учеников можно разделить на три категории:

- те, кто не могут хорошо учиться, но хотят;
- те, кто и не могут, и не хотят;
- те, кто могли бы хорошо учиться, но не хотят.

Далее было обращено внимание на то, что и родителям, и учителю необходимо учитывать все эти причины и, работая совместно, помогать детям преодолевать все трудности.

**По второму вопросу** выступила Масаева Ф.С-Э., учитель русского языка и литературы. Она предложила пути преодоления школьной неуспешности?

*В урочное время:*

-Планирование и проведение разнообразных по форме и виду деятельности уроков, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий.

-Дифференциация учебного материала и заданий.

-Индивидуальный подход (индивидуальные траектории развития, индивидуальные домашние и творческие задания).

-Контроль объёма домашнего задания с целью предупреждения утомляемости учащихся.

*Во внеурочное время.*

-Воспитательная работа, направленная на развитие интереса у учащегося интереса к обучению.

**Постановили:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Не ругать детей за неуспеваемость, а пытаться выяснить причину их неудач.
3. Работая совместно (учитель – ученик-родитель), объединять свои знания о ребёнке и, используя их, помогать детям в процессе обучения.

Председатель собрания  
Секретарь собрания

Туганова А.Ш.  
Дашуева Р.Р.